GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS JOSÉ ESTÊVÃO
Sede: Escola Secundária José Estêvão
Avenida 25 de Abril, Apartado 3, 3811-901 AVEIRO
Tel.: 234 403 050 Fax: 234 403 052

Fresco do Palácio da Justiça de Aveiro, Martins Barata

# Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas José Estêvão

**Ano Letivo de 2022 -2023**

**Versão aprovada em 9 de novembro de 2022 e atualizada em 15 de dezembro de 2022**

# ÍNDICE

**INTRODUÇÃO** ..... 4
**OBJETIVOS E METAS 2022-23:** ..... 4
**ALUNOS** ..... 5
**BIBLIOTECAS ESCOLARES** ..... 6
**COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA E DIREÇÃO** ..... 12
**DEPARTAMENTOS CURRICULARES DO 1º CICLO** ..... 17
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ..... 38
SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS ..... 48
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E TECNOLOGIAS** ..... 50
SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E TECNOLOGIAS ..... 64
**DESPORTO ESCOLAR** ..... 70
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS** ..... 73
SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS ..... 86
**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** ..... 87
SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS ..... 98
**SERVIÇOS E ÁREAS NÃO DISCIPLINARES** ..... 101
**TURMAS** ..... 110
**LIONS CLUBE DE SANTA JOANA** ..... 113
**ATIVIDADES SOLICITADAS NO ÂMBITO DO PAEMA** ..... 113
**ASSOCIAÇÕES DE PAIS** ..... 114
Associação de País da Escola EB1/JI do Solposto ..... 114

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB1/JI de São Bernardo ..... 116
Associação de Pais da Escola EB2,3 de de São Bernardo ..... 117
**PROJETOS E CLUBES** ..... 118
**PROJETOS ERASMUS** ..... 121
**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** ..... 126

## INTRODUÇÃO

## OBJETIVOS E METAS 2022-23:

1. Contribuir para reforço da identidade do Agrupamento através da aferição dos seguintes indicadores:

a. taxa de frequência ao nível dos Jardins de Infância;

b. qualidade do sucesso no pré-escolar;

c. taxa de abandono escolar;

d. taxa global de sucesso escolar em todos os níveis / ciclos de educação e ensino;

e. qualidade do sucesso escolar;

f. taxa de indisciplina;

g. grau de cumprimento do serviço letivo;

h. grau de cumprimento do serviço não letivo;

2. Contribuir para a formação integral do aluno;

3. Promover a educação para uma cidadania responsável;

4. Prestar um serviço de qualidade em todas as vertentes;

5. Incrementar a abertura à inovação pedagógica e organizacional, em parceria com outras instituições e organismos sempre que oportuno;

6. Estabelecer a ligação à comunidade, fortalecendo as relações escola / família, o envolvimento e a coresponsabilização dos pais / encarregados de educação, em todo o processo educativo e formativo dos alunos;

7. Desenvolver e valorizar a formação de pessoal docente e não docente, incentivando a qualificação, com vista à melhoria do desempenho, à formação contínua.

## ALUNOS

| 119 Turmas | 2 854 alunos |
|---|---|
| | |

| Jardim de Infância | |
|---|---|
| Nº de turmas | **6** |
| Nº de alunos | **134** |

| Ensino Básico | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1º ano | 2º ano | 3º ano | 4º ano | Total | 5º ano | 6º ano | 7º ano | 8º ano | 9º ano | TOTAIS |
| Nº de alunos | 142 | 138 | 137 | 135 | **552** | 126 | 155 | 256 | 271 | 259 | **1067** |
| Nº de turmas | 8 | 6 | 7 | 5 | **26** | 6 | 7 | 10 | 11 | 10 | **44** |

| Ensino Secundário | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cursos Científico-Humanísticos | | | | Cursos Profissionais | | | |
| | 10º ano | 11º ano | 12º ano | TOTAIS | 1º ano | 2º ano | 3º ano | TOTAIS |
| Nº de alunos | 276 | 268 | 288 | **832** | 82 | 78 | 61 | **221** |
| Nº de turmas | 10 | 10 | 11 | **31** | 3 | 4 | 4 | **11** |

| Outras Ofertas Educativas | | |
|---|---|---|
| | EFA | PLA |
| Nº de alunos | **28** | **20** |
| Nº de turmas | **1** | **1** |

## BIBLIOTECAS ESCOLARES

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 270 - 2022/2023 | Outubro | Outubro | MIBE'22 - Formação de novos utilizadores: "Sabes as regras da Biblioteca?", "Os enigmas da Bruxa Arreganhadentes - CDU Ilustrada" e "Sê bem-vindo à nossa Biblioteca". | | Dar a conhecer as regras de funcionamento da BE;<br>promover a utilização da BE. | | Professores Bibliotecários | Professores Bibliotecários | | Alunos, DTs e Professores Titulares de turma | | N/A |
| 271- 2022/2023 | setembro | maio | Reunião da Coordenação dos professores bibliotecários; reunião do cordenador das BEs do agrupamento com o Conselho Pedagógico, reuniões informais com os Coordenadores do Departamento Curricular, Coordenadores de Área Disciplinar e Diretores de Turma, Coordenadores de Estabelecimento, com vista à integração nas dinâmicas da Escola e no Plano Anual de Atividades. | | Integrar a BE nas dinâmicas da Escola. Planificar atividades conjuntas.<br>Estabelecer parcerias de cooperação. | | PBs; Coordenador de PBs | PBs; Coordenador de PBs | | Conselho Pedagógico, Coord. de Depart Curricular, Coord.de Área Disciplinar, Diretores de Turma | | |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 272 - 2022/2023 | Outubro | Outubro | MIBE'22 - Bookmark Exchange Project / Atelier de marcadores | | Desenvolver um trabalho colaborativo com os docentes, apoiando as atividades curriculares e projetos transdisciplinares concretizados na BE ou tendo por base os seus recursos. | | PBs, professores titulares de turma e docentes colaboradores | | PBs, professores titulares de turma e docentes colaboradores | Alunos do ensino básico e secundário | | |
| 273- 2022/2023 | novembro | março | Miúdos a votos | | Conceber e realizar atividades formativas tendo em vista o enriquecimento do trabalho curricular e o desenvolvimento das literacias;<br>promover e divulgar o gosto pela leitura; formar cidadãos participativos. | | PBs, professores titulares de turma e docentes colaboradores | | PBs, professores titulares de turma e docentes colaboradores | Alunos do ensino básico | | |
| 274- 2022/2023 | novembro | novembro | "Mala-Surpresa" - Sessão performativa de leitura à descoberta de livros e histórias, com o contador/ator Ivo Prata. | Sala polivalente | Promover o livro e a leitura através de sessões preformativas e dramatização de contos. | | PB | PB | PB | Alunos do 1.º CEB da EB1 de São Bernardo | | |
| 275 - 2022/2023 | janeiro, março, abril e maio | | Cinema com Livros na BE. Tem como ponto de partida o visionamento um filme que esteja relacionado com uma obra literária do universo infanto-juvenil. | | Promover o livro e a leitura através do cinema em articulação com o PNC e o currículo;<br>desenvolver competência de pensamento crítico e de reflexão a partir | | PBs | PBs | | Alunos do AEJE | | |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 276-2022/2023 | outubro | | MIBE'22 - Leituras Emparelhadas - Leitura dos mais velhos para e com os mais novos. | | Conceber e realizar atividades formativas tendo em vista o enriquecimento do trabalho curricular e o desenvolvimento das literacias;<br>promover e divulgar o gosto pela leitura; formar cidadãos participativos. | | PBs, professores titulares de turma e docentes colaboradores | PBs, professores titulares de turma e docentes colaboradores | | Alunos do AEJE | | |
| 277-2022/2023 | novembro | | Centenário de Saramago | | Integrar a BE nas dinâmicas da Escola; planificar atividades conjuntas; estabelecer parcerias de cooperação;<br>criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita. | | PBs e grupo disciplinar de Portugês | PBs e grupo disciplinar de Portugês | | Alunos do AEJE | | |
| 278-2022/2023 | setembro | junho | Melhores Leitores do Mundo | | Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento;<br>promover e incutir hábitos de leitura. | | PBs | PBs | | Alunos AEJE | | |
| 279 - 2022/2023 | nov., dez., fev., maio | | Participação nos concursos: CIL, CNL, e outros promovidos pelo PNL e pela RBE | | Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita; acabar com todas as formas de discriminação | | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | | Alunos AEJE | | |
| 280 - 2022/2023 | março | | Celebração da Semana da Leitura | | Fomentar atividades diversas de promoção do livro e da leitura; | | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | | Comunidade educativa | | |
| 281-2022/2023 | setembro | | Dia Europeu das Línguas | | Consciencializar para:<br>a riqueza e a diversidade linguística da Europa, que deve ser preservada e valorizada;<br>a necessidade de diversificar a gama de línguas que as pessoas aprendem (incluindo línguas | | PB, equipa BE, prof. Colaboradores | PB, equipa BE, prof. Colaboradores | | Comunidade educativa | | |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | menos utilizadas), o que potencia o plurilinguismo;<br>a necessidade de as pessoas desenvolverem proficiência em duas línguas ou mais, de modo a poderem participar efetivamente na cidadania democrática da Europa. | | | | | | | |
| 282-2022/2023 | março | | Vamos juntos à BE! | | Promover a leitura e o envolvimento dos pais e família, com vista ao desenvolvimento de competências leitoras em contexto familiar. | | PB | PB | | alunos e famílias | | |
| 283-2022/2023 | outubro | junho | Dinamização de sessões mensais de leitura #ler+ escrever+ aprender+ | | Ler textos de maior complexidade, associados a finalidades várias e de géneros e em suportes variados; escrever e criar produtos seguindo as etapas de planificação, elaboração e revisão. | | Pbs e professore titulares de turma | Pbs e professore titulares de turma | | 1.º CEB do AEJE | | |
| 284-2022/2023 | abril | maio | Dinamização de sessões Newton Gostava de Ler | | Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento. | | Pbs e professore titulares de turma | Pbs e professore titulares de turma | | 1.º CEB do AEJE | | |
| 285 - 2022/2023 | outubro | | Celebração do MIBE<br>- Outubro, mês das Bibliotecas escolares<br>- "Ler para a paz e harmonia globais" | | Refletir e celebrar sobre /a ligação que existe entre livros, leitura, bibliotecas e de que forma podem contribuir para a paz e harmonia globais. | | PBs, professores titulares de turma e equipa BE | PBs, professores titulares de turma e equipa BE | | comunidade educativa | | |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 286-2022/2023 | | | Prémio Artes&Letras José Estêvão (colaboração com o Departamento de Línguas e Direção) | | Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita em contexto de Escola | | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | | Comunidade educativa | | |
| 287 - 2022/2023 | outubro a março e maio e junho | | Tempo para ler, pensar e escrever | | Recuperar aprendizagens no âmbito da escrita e leitura;<br>promover a articulação da BE com áreas curriculares diversas. | | PBs, professores titulares, professores 2º CEB | PBs, professores titulares, professores 2º CEB | | 1ºCEB; 2º CEB | | |
| 288-2022/2023 | Novembro, dezembro, fevereiro e maio. | | Centenário de Eugénio de Andrade; Natália Correia | | Incentivar a leitura de obras dos autores, sublinhando as diferentes tipologias textuais. | | PB, equipa da Be, prof. Colaboradores. | PB, equipa da Be, prof. Colaboradores . | | Comunidade educativa | | |
| 289 - 2022/2023 | 03/01/22 | 31/07/23 | "Escola a Ler" | | Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada;<br>fomentar o gosto pelo livro e pelo saber. | | PBs, equipas BE outros professores colaboradores | PBs, equipas BE outros professores colaboradores | | Alunos AEJE | | |
| 290-2022/2023 | outubro | maio | "Ler devagar" | | Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa, pela audição de textos em vários formatos, pela ilustração, pela música...;<br>acabar com todas as formas de discriminação. | | PB | PB | | Alunos da unidade de multi-deficiência | | |
| 291-2022/2023 | setembro | junho | Celebração do dia do AEJE | | Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento;<br>promover e incutir hábitos de leitura. | | PBs | PBs | PBs | Alunos AEJE | | |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 292-2022/2023 | nov., dez., fev., maio | | Comemorações e exposições temáticas várias | | Criar, incentivar e consolidar o gosto pela leitura recreativa e pela escrita;<br>acabar com todas as formas de discriminação | | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | Alunos AEJE | | |
| 293-2022/2023 | março | | Celebração da Semana do Agrupamento | | Fomentar atividades diversas de promoção do livro e da leitura; | | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | PBs, equipa BE | Comunidade educativa | | |
| 294-2022/2023 | setembro | | Plano Nacional de Formação Financeira | | Consciencializar para:<br>a riqueza e a diversidade linguística da Europa, que deve ser preservada e valorizada;<br>a necessidade de diversificar a gama de línguas que as pessoas aprendem (incluindo línguas menos utilizadas), o que potencia o plurilinguismo;<br>a necessidade de as pessoas desenvolverem proficiência em duas línguas ou mais, de modo a poderem participar efetivamente na cidadania democrática da Europa. | | PB, equipa BE, prof. Colaboradores | PB, equipa BE, prof. Colaboradores | PB, equipa BE, prof. Colaboradores | Comunidade educativa | | |
| 295-2022/2023 | março | | "Eça Agora" | | Promover a leitura e o envolvimento dos pais e família, com vista ao desenvolvimento de competências leitoras em contexto familiar. | | PB | PB | PB | alunos e famílias | | |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 296-2022/2023 | outubro | junho | "Bienal vai à escola" | | Ler textos de maior complexidade, associados a finalidades várias e de géneros e em suportes variados;<br>escrever e criar produtos seguindo as etapas de planificação, elaboração e revisão. | | Pbs e professore titulares de turma | Pbs e professore titulares de turma | Pbs e professore titulares de turma | 1.º CEB do AEJE | | |
| 297-2022/2023 | abril e maio | | "Transformar a educação: dá voz às tuas ideias" | | Estimular nos alunos o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicação e divertimento. | | Pbs e professore titulares de turma | Pbs e professore titulares de turma | Pbs e professore titulares de turma | 1.º CEB do AEJE | | |

## COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA E DIREÇÃO

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 - 2022/2023 | 23/06/2023 | 02/07/2023 | Visita de estudo do 9º ano | Madrid, Barcelona, Toulouse, Oradur-Sur-Glane, Poitiers | Promover o espírito de agrupamento. Desenvolver a cultura de agrupamento.<br>Fomentar a aprendizagem das LE em situação de contexto.<br>Contribuir para a consolidação da Paz na Europa.<br>Proporcionar aprendizagens em situação de contexto.<br>Aprofundar os ODS presentes no PE em vigor. | Orçamento de Receitas Próprias, ASE, Pais e Encarregados de Educação, Patrocínios | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Luz M.T. Pino; António José D. Carvalheiro; Luís Mário Gonçalves; Maria Fátima C. Almeida | alunos do 9º ano | 100 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 - 2022/2023 | 22/05/2023 | 27/05/2023 | Semana do AEJE | em todas as escolas do AEJE | Divulgar as atividades realizadas ao longo do ano.<br>Distinguir e reconhecer o Valor e Mérito dos Alunos do AEJE.<br>Promover o PE no âmbito dos ODS nele impressos. Consolidar a cultura de Agrupamento.<br>Aprofundar o espírito de Agrupamento.<br>Dar a Conhecer o Patrono e a sua obra quando se cumprem 160 anos sobre a sua morte. | Orçamento de Receitas Próprias, Patrocínios | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Mónica Alexandra R. Sousa; Fernando Delgado Pereira Santos; José Carlos S. Catarino; Isabel Maria R. F. Bolé | Comunidade educativa | | Sim |
| 3 - 2022/2023 | 20/12/2022 | 20/12/2022 | Dia do Diploma | ESJE | Distinguir e reconhecer o Valor e Excelência dos Alunos do AEJE.<br>Consolidar a cultura de Agrupamento. Aprofundar o espírito de Agrupamento. | Orçamento de Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite; Fernando Delgado Pereira Santos; Mónica Alexandra R. Sousa; Isabel Maria R. F. Bolé; José Carlos S. Catarino | alunos do 12.º ano | | Não |
| 4 - 2022/2023 | 20/12/2022 | 20/12/2022 | Apresentação Eqavet | ESJE | A promoção da empregabilidade dos jovens e adultos;<br>O equilíbrio entre a oferta e a procura de competências e qualificações de jovens e adultos; Envolvimento dos Stakeholders | Orçamento de Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite; Fernando Delgado Pereira Santos; Mónica Alexandra R. Sousa; José Carlos S. Catarino; Rui Pedro S. Resende; Pedro Mortágua V. M. Soares; Delfim Horácio R. M. Rodrigues; Paulo Jorge S. Ribeiro; José Manuel C. Ferreira | Alunos do Ensino Profissional; Coordenadores de Curso; Diretores de Curso; stakeholders | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 - 2022/2023 | 16/12/2022 | 16/12/2022 | Jantar de Natal | ESJE | Promover o espírito de partilha e solidariedade.<br>Comemorar o Natal | Orçamento de Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Fernando Delgado Pereira Santos; Mónica Alexandra R. Sousa; José Carlos S. Catarino; Isabel Maria R. F. Bolé | comunidade educativa | | Não |
| 6 - 2022/2023 | 01/11/2022 | 31/07/2023 | Melhoria dos Espaços Físicos na ESJE | ESJE | Promover o bem-estar físico e emocional da Comunidade Educativa.<br>Remodelar espaços a bem da funcionalidade dos mesmos e e um aproveitamento contextualizado dos mesmos.<br>Fomentar a reciclagem no âmbito dos ODS.<br>Dar visibilidade ao trabalho dos alunos dos diferentes cursos profissionais.<br>Promover o espírito de Agrupamento.<br>Consolidar a cultura de Agrupamento. | Orçamento de Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Fernando Delgado Pereira Santos; José Carlos S. Catarino | Comunidade educativa | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 - 2022/2023 | 12/12/2022 | 16/12/2022 | Semana Ubuntu | ESJE | Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora;<br>Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante;<br>Promover o diálogo entre e dentro das comunidades para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes;<br>Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo. | Orçamento de Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Carla Manuela F. de Carvalho; Carmen Maria D. Reste; Manuel O. Sousa; Liliana Mafalda S. Pelicano; Sandra Maria S.P. Morais; Sandra Maria O.G. Ramos; Luís Miguel R. C. Nunes; António José D. Carvalheiro | Alunos; Comunidade Educativa | | Não |
| 40 - 2022/2023 | 17.11.2022<br>20.02.2023<br>Semana do AEJE | | Reunião entre diretora e delegados de turmas de 1º ano ao 12º ano | ESJE | Dar voz aos alunos<br>Criar cultura de Agrupamento<br>Desenvolver capacidade de diálogo, de encontrar soluções comuns<br>Divulgar boas práticas e boas ideias | ORP | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite; | DT e docentes titulares de turma | Alunos do AEJE | 220 diretos | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61-2022/2023 | 19/01/2023 | 19/01/2023 | Dia Ser@aeje | Todas as escolas do AEJE | Promover o espírito de Agrupamento. Dar a conhecer as boas práticas do AEJE.<br>Fomentar as relações de escola e da sua comunidade educativa. Divulgar projetos elaborados no âmbito dos Projetos Turma.<br>Envolvimento dos alunos na partilha de projetos entre turmas e ciclos. | Orçamento Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite; | Maria Glória O.G.N. Leite; Isilda Maria C. Lemos | Toda a Comunidade educativa | | Não |
| 115 - 2022/2023 | 25/05/2023 | 25/05/2023 | Dia do Agrupamento | ESJE | Distinguir os alunos.<br>Promover o espírito de Agrupamento.<br>Dar conhecer as boas práticas do AEJE.<br>Fomentar as relações de escola e da sua comunidade educativa.<br>Proporcionar momentos de convívio. | Orçamento de Receitas Próprias | Fernando Delgado Pereira Santos | Fernando Delgado Pereira Santos | | Comunidade educativa | 500 | Não |
| 193 - 2022/2023 | 13/01/2023 | 13/01/2023 | CNE - Conselho Nacional da Educação | Polivalente da Escola Secundária José Estêvão | Sensibilizar a comunidade docente sobre os princípios da avaliação formativa e Pedagógica.<br>Capacitar os docentes com os conceitos teóricos que enformam e suportem as tomadas de decisão ao nível das práticas de avaliação formativa em sala de aula.<br>Dotar os docentes de ferramentas de gestão de sala de aula que aliem gestão curricular, inovação e avaliação. | Orçamento de Receitas Próprias | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Maria Glória O.G.N. Leite | Professores do AEJE | | Não |

## DEPARTAMENTOS CURRICULARES DO 1º CICLO e PRÉ_ESCOLAR

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 - 2022/2023 | 30/04/2025 | 30/04/2025 | Safari dos Animais | Aveiro | Identificar animais em obras de arte diversas;<br><br>Dinamizar uma visita / jogo: | | AESB\conselho do 4º ano de escolaridade | Maria Conceição V. Martins | Maria Conceição V. Martins | alunos do 2º e 4º anos | 17 | Não |
| 9 - 2022/2023 | 30/06/2023 | 30/06/2023 | Festa de final de ano | EB1 São Bernardo, EB2/3 São Bernardo, EB1 Presa, EB1 Areais, EB1 Solposto | Promover o convívio e articulação entre toda a comunidade educativa | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Manuela Maria C.Q. Lopes | todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. | 500 | Não |
| 10 - 2022/2023 | 27/06/2023 | 27/06/2023 | Visita de estudo KIDZANIA (Parque temático) | Lisboa | Promover a autonomia, criatividade e liberdade para as crianças exporem os seus pontos de vista sobre a realidade ou temática em causa. Ao mesmo tempo, estimular as relações interpessoais, o que, por sua vez, trabalha as competências de comunicação entre pares ou em grande grupo.<br><br>Promover a participação social numa cidade reproduzida à escala infantil, explorando mais de 90 carreiras exercidas pelos adultos, aprendendo como administrar o dinheiro, para poderem ter uma ideia do funcionamento do mundo real. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | AESB\conselho do 4º ano de escolaridade | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões; Celeste Maria G. Carvalho; Francelina da Luz N. Capela; Manuela Maria C.Q. Lopes; Arminda Adélia F.S. Carvalho; Etelvina Maria M.P. Almeida | Todos os alunos 4º ano | 120 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 - 2022/2023 | 16/06/2023 | 16/06/2023 | Visita de Estudo- Quinta de Santo Inácio | Porto- Gaia | A sensibilização da população para a proteção e conservação das espécies selvagens. | Pais e Encarregados de Educação | AESB\coordenador 1º ano de escolaridade | Maria Júlia V. Casal | Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes; Ana Cristina P. R. Ferreira; Isabel Maria G. Vieira; Maria Manuela A. Ribeiro; Ana Maria M. Melo; Carla Patrícia S. Gomes; Maria Conceição V. Martins | alunos do 1º ano de escolaridade | 165 | Sim |
| 12 - 2022/2023 | 01/06/2023 | 01/06/2023 | Dia Mundial da criança | EB1 São Bernardo, EB2/3 São Bernardo, EB1 Presa, EB1 Areais, EB1 Solposto | Contribuir para o reconhecimento que todas as crianças, independentemente da raça, cor, religião, origem social, país de origem, têm direito a afeto, amor e compreensão, alimentação adequada, cuidados médicos, educação gratuita, proteção contra todas as formas de exploração e a crescer num clima de Paz e Fraternidade | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Manuela Maria C.Q. Lopes | todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. | 500 | Não |
| 13 - 2022/2023 | 29/05/2023 | 26/06/2023 | Percursos na natureza | Ribeira de Vilar | Proporcionar aos alunos atividades de escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas ao 3.º ano de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | Renato José R. Gonçalves | Renato José R. Gonçalves | Mariana Cravo F. Costa; Margarida Maria A.M. Carvalho | Turmas 3C, 3D 3 3E | 69 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 - 2022/2023 | 19/05/2023 | 19/05/2023 | Visita de Estudo | Ílhavo e Vista Alegre | Promover o enriquecimento curricular, permitindo aprender de forma diferente e fora do ambiente escolar;<br>Explorar novos ambientes e novas áreas do conhecimento. Promover a formação cívica com a aprendizagem e aplicação das regras de comportamento em grupo. | Pais e Encarregados de Educação | AESB\conselho do 2º ano de escolaridade | Maria de Fátima G. P. Cantante | Maria de Fátima G. P. Cantante; Paula Sofia G. Ramos; Maria Manuela L. Caceiro; Maria Elisabete V. Caniço; Rita Sofia S. Rodrigues | alunos do 2º ano | 112 | Não |
| 16 - 2022/2023 | 05/05/2023 | 02/06/2023 | PERCURSOS NA NATUREZA - Educação Física | Eb1 de São Bernardo | Proporcionar aos alunos atividades de escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas ao 4.º ano de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | 4B | 21 | Não |
| 17 - 2022/2023 | 05/04/2023 | 05/04/2023 | Páscoa | EB1 São Bernardo, EB2/3 São Bernardo, EB1 Presa, EB1 Areais, EB1 Solposto | Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Manuela Maria C.Q. Lopes; Maria Manuela A. Ribeiro | todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. | | Não |
| 18 - 2022/2023 | 03/04/2023 | 03/04/2023 | Dia internacional do livro infantil | EB2 de são Bernardo | Reconhecer que o livro é o melhor meio para crescermos. | | AESB\conselho do 3º ano de escolaridade | Maria de Fátima G. P. Cantante | Maria de Fátima G. P. Cantante; Maria Manuela L. Caceiro; Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes | Turmas 2C e 2D, 1D e 1C | 93 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 - 2022/2023 | 24/03/2023 | 24/03/2023 | Jogos Matemáticos | Eb1 de São Bernardo | Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.<br><br>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | 4B | 21 | Não |
| 20 - 2022/2023 | 20/03/2023 | 24/03/2023 | Festa da Primavera | EB2 de S. Bernardo | Explorar diferentes atividades relacionadas com a primavera envolvendo todos os alunos: - Dia da Árvore;<br><br>Desfile de chapéus feitos com material reciclado; música clássica da primavera;<br><br>Caça tesouros e confeção de amêndoas | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\coordenador 1º ciclo | Eugénia Maria C.A.S. Simões | Sara Filipa S. P. Abrantes | Alunos da EB2 -1º ciclo | 185 | Não |
| 21 - 2022/2023 | 01/03/2023 | 31/03/2023 | Canguru Matemático | EB1 S. Bernardo | Promover a divulgação da matemática elementar. Estimular e motivar os alunos para a matemática. Resolver problemas envolvendo situações da vida real. | | AESB\conselho do 3º ano de escolaridade | Ana Patrícia M. Dias | Ana Patrícia M. Dias; José Manuel D. Paredes | Alunos das turmas 3A e 3B | 46 | Não |
| 22 - 2022/2023 | 17/02/2023 | 17/02/2023 | Carnaval | EB1 São Bernardo, EB2/3 São Bernardo, EB1 Presa, EB1 Areais, EB1 Solposto | Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Manuela Maria C.Q. Lopes; Maria Manuela A. Ribeiro | todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. | 500 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 - 2022/2023 | 06/02/2023 | 10/02/2023 | Escola Ciência Viva de Aveiro | Fábrica da Ciência - Aveiro | A Escola Ciência Viva de Aveiro é dedicada aos alunos do 4º ano do 1º Ciclo do Ensino Básico das escolas do Município de Aveiro e promove a Educação em Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática (STEAM), através da exploração de um programa educativo de 1 semana, que combina o trabalho prático e experimental na educação em ciências com o ambiente educativo característico de um Centro de Ciência | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões; Etelvina Maria M.P. Almeida; Arminda Adélia F.S. Carvalho; Francelina da Luz N. Capela; Manuela Maria C.Q. Lopes; Mariana Cravo F. Costa; Celeste Maria G. Carvalho | Todas as turmas do 4º ano | 130 | Não |
| 24 - 2022/2023 | 17/01/2023 | 17/01/2023 | Visita de Estudo WORLD OF DISCOVERIES | Porto | Promover a consolidação de conhecimentos relativos ao período histórico dos Descobrimentos, em contexto educativo não formal.<br><br>Promover a autonomia, criatividade e liberdade para as crianças exporem os seus pontos de vista sobre a realidade ou temática em causa. Ao mesmo tempo, estimular as relações interpessoais, o que, por sua vez, trabalha as competências de comunicação entre pares ou em grande grupo. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | AESB\conselho do 4º ano de escolaridade | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões; Etelvina Maria M.P. Almeida; Arminda Adélia F.S. Carvalho; Manuela Maria C.Q. Lopes; Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho | Todos os alunos 4º ano | 120 | Sim |
| 25 - 2022/2023 | 11/01/2023 | 11/01/2023 | Dia internacional do obrigado | EB1de São Bernardo, Eb2 de São Bernardo e EB Solposto | Este valor está cada vez mais esquecido e sendo a gratidão um valor que deve ser cultivado por todos, sem exceção. | | AESB\conselho do 1º ano de escolaridade; AESB\conselho do 2º ano de escolaridade | Maria Júlia V. Casal | Maria de Fátima G. P. Cantante | alunos do 1º e 2º anos | 162 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 - 2022/2023 | 03/01/2023 | 06/01/2023 | Programa de Ação Educativa do Município de Aveiro | Locais diversos | Atividades desenvolvidas pela Câmara Municipal de Aveiro a executar ao longo do ano letivo. | Patrocínios; Câmara Municipal Aveiro | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Maria Júlia V. Casal; Maria de Fátima G. P. Cantante; Ana Patrícia M. Dias; Ana Cristina D. Simões | todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. | 500 | Sim |
| 27 - 2022/2023 | 21/12/2022 | 21/12/2022 | Comemorações de Natal | EB2 de S. Bernardo | Comemorar tradições | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Eugénia Maria C.A.S. Simões | Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Manuela Maria C.Q. Lopes; Maria Manuela A. Ribeiro | Alunos da EB2 -1º ciclo | 185 | Não |
| 28 - 2022/2023 | 17/11/2022 | 17/11/2022 | TECHLAB - Máquina de Rabiscos | EB1 São Bernardo | Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem.<br><br>Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.<br><br>Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, | Orçamento de Receitas Próprias | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | 4B | 21 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | telecomunicações, transportes, etc.).<br><br>Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. | | | | | | | |
| 29 - 2022/2023 | 15/11/2022 | 15/11/2022 | Programação e Robótica - Atividade Makey Makey | E.B.2 de São Bernardo | Promover a realização de projetos e aprendizagem STEAM.<br><br>Aprender e treinar programação través da aplicação em sala de aula Scratch + Makey Makey. Estimular a criatividade e o pensamento critico.<br><br>Fomentar o trabalho colaborativo. | | Mariana Cravo F. Costa | Mariana Cravo F. Costa | Mariana Cravo F. Costa | Turma 3E | 25 | Não |
| 30 - 2022/2023 | 14/11/2022 | 18/11/2022 | Judo na Escola | EB1 São Bernardo, EB2/3 São Bernardo, EB1 Presa, EB1 Areais, EB1 Solposto | Desenvolver a: Cortesia, para ser educado no trato com os outros;<br><br>Coragem, para enfrentar as dificuldades com bravura; Honestidade, para ser verdadeiro em seus pensamentos e ações;<br><br>Honra, para fazer o que é certo e se manter de acordo com seus princípios;<br><br>Modéstia, para não agir e pensar de maneira egoísta;<br><br>Respeito, para conviver harmoniosamente com os outros; Autocontrole, para estar no comando das suas emoções; | Patrocínios; Câmara Municipal Aveiro | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Ana Patrícia M. Dias; Ana Cristina D. Simões | Alunos 3º e 4º Ano | 190 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Amizade, para ser um bom companheiro e amigo. | | | | | | | |
| 31 - 2022/2023 | 11/11/2022 | 11/11/2022 | Ópera Infantil | Teatro Aveirense | Promover atividade cultural | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Eugénia Maria C.A.S. Simões | Renato José R. Gonçalves; Margarida Maria A.M. Carvalho; Mariana Cravo F. Costa; Arminda Adélia F.S. Carvalho | Alunos da EB2 -1º ciclo 3º e 4ºanos | 85 | Sim |
| 32 - 2022/2023 | 11/11/2022 | 11/11/2022 | Dia mundial do Origami | EB1de São Bernardo, EB2 de São Bernardo e EB Solposto | Articulação da técnica do Origami com a tradição do São Martinho | | AESB\conselho do 2º ano de escolaridade; AESB\conselho do 1º ano de escolaridade | Maria de Fátima G. P. Cantante | Maria de Fátima G. P. Cantante; Maria Manuela L. Caceiro; Paula Sofia G. Ramos; Maria Elisabete V. Caniço; Rita Sofia S. Rodrigues; Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes | alunos do 1º e 2º anos | 162 | Não |
| 33 - 2022/2023 | 11/11/2022 | 11/11/2022 | Magusto | EB1 São Bernardo, EB2 São Bernardo, EB1 Presa, EB1 Areais, EB1 Solposto | Manter, valorizar tradições, promover as relações interpessoais e proporcionar um saudável convívio entre toda a comunidade escolar. | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Francelina da Luz N. Capela; Celeste Maria G. Carvalho; Eugénia Maria C.A.S. Simões; Manuela Maria C.Q. Lopes; Maria Manuela A. Ribeiro | todos os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo. | 500 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 - 2022/2023 | 10/11/2022 | 10/11/2022 | Programação e Robótica - Lego WEDO2.0 | | Aprender e treinar programação por blocos; Construção de robôs usando peças de LEGO;<br><br>Promover a realização de projetos e aprendizagem STEAM;<br><br>Estimular a criatividade e o pensamento critico;<br><br>Fomentar o trabalho colaborativo;<br><br>Analisar dificuldades e constrangimentos na construção e na programação de robôs Lego WeDo 2.0. | | Margarida Maria A.M. Carvalho | Margarida Maria A.M. Carvalho | Margarida Maria A.M. Carvalho | 3C | 20 | Não |
| 35 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | Miniolimpíadas de Matemática | EB1 de São Bernardo | Criar e desenvolver o gosto por esta disciplina nos primeiros anos de escolaridade.<br><br>Apelar à capacidade de raciocínio e imaginação do aluno. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Manuela Maria C.Q. Lopes | Manuela Maria C.Q. Lopes | Turma4A | | Não |
| 36 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | MINIOLIMPÍADAS de Matemática | EB1 São Bernardo | Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.<br><br>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar. | | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | 4B | 21 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 37 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | Ópera Infantil | Teatro Aveirense | Promover a atividade Cultural | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Eugénia Maria C.A.S. Simões | Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes; Maria de Fátima G. P. Cantante; Maria Manuela L. Caceiro | Alunos da EB2 -1º ciclo 1º e 2ºanos | 90 | Sim |
| 38 - 2022/2023 | 31/10/2022 | 31/10/2022 | Halloween - Erasmus | EB2 S. Bernardo | Conhecer a origem, a história e os símbolos do Halloween;<br>Compreender algumas diferenças culturais entre os países de língua Inglesa e o nosso país;<br>Reconhecer a importância da aprendizagem da língua estrangeira como representação da diversidade cultural;<br>Desenvolver o pensamento crítico;<br>Integrar a díade da Universidade de Lérida em Erasmus na prática pedagógica. | | Mariana Cravo F. Costa; Margarida Maria A.M. Carvalho | Mariana Cravo F. Costa | Margarida Maria A.M. Carvalho; Mariana Cravo F. Costa | 3C e 3E | 44 | Não |
| 39 - 2022/2023 | 31/10/2022 | 31/10/2022 | Halloween - Pão por Deus | EB2 de S. Bernardo | Explorar tradições. Procurar as origens<br>Brincar interação do Grupo de Estágio | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\coordenador 1º ano de escolaridade | Maria Júlia V. Casal | Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes | alunos do 1º ano de escolaridade | 45 | Não |
| 43 - 2022/2023 | 27/10/2022 | 27/10/2022 | Impressão 3D | | Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem.<br>Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar | | AESB\3d | Renato José R. Gonçalves | Renato José R. Gonçalves | 3D | 24 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.).<br><br>Produzir soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais. | | | | | | | |
| 44 - 2022/2023 | 17/10/2022 | 17/10/2022 | Dia Mundial da Alimentação | Eb1 de São Bernardo | ·Promover bons hábitos alimentares, estimular nas crianças o consumo de frutas e verduras, | | AESB\coordenador 1º ciclo | Manuela Maria C.Q. Lopes | José Manuel D. Paredes; Maria Elisabete V. Caniço; Ana Cristina D. Simões; Rita Sofia S. Rodrigues; Ana Cristina P. R. Ferreira; Isabel Maria G. Vieira; Manuela Maria C.Q. Lopes; Ana Patrícia M. Dias | Alunos do 1º ao 4º ano de escolaridade | 200 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 45 - 2022/2023 | 17/10/2022 | 17/10/2022 | Dia Mundial da Alimentação | EB 2/3 São Bernardo | Promover bons hábitos alimentares;<br><br>Incentivar as crianças a consumir frutas e verduras, | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\coordenador 1º ciclo | Eugénia Maria C.A.S. Simões | Renato José R. Gonçalves; Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes; Maria de Fátima G. P. Cantante; Maria Manuela L. Caceiro; Margarida Maria A.M. Carvalho; Mariana Cravo F. Costa; Arminda Adélia F.S. Carvalho | Alunos do 1º ao 4º ano | 190 | Não |
| 46 - 2022/2023 | 11/10/2022 | 11/10/2022 | Hackathon da UBBU | Fábrica Centro de Ciência Viva | Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.<br><br>Desenvolver um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos. | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\3d | Renato José R. Gonçalves | Renato José R. Gonçalves | Turma 3D | 24 | Não |
| 47 - 2022/2023 | 06/10/2022 | 06/10/2022 | Programação e Robótica - Lego WEDO2.0 | E.B.2 de São Bernardo | Aprender e treinar programação por blocos; Construção de robôs usando peças de LEGO;<br><br>Promover a realização de projetos e aprendizagem STEAM; Estimular a criatividade e o pensamento critico;<br><br>Fomentar o trabalho colaborativo;<br><br>Analisar dificuldades e constrangimentos na | | Mariana Cravo F. Costa | Mariana Cravo F. Costa | Mariana Cravo F. Costa | 3E | 25 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | construção e na programação de robôs Lego WeDo 2.0. | | | | | | | |
| 48 - 2022/2023 | 06/10/2022 | 06/10/2022 | TECHLAB - Desafios Elétricos | EB1 São Bernardo | Privilegiar atividades práticas como parte integrante e fundamental do processo de aprendizagem.<br><br>Utilizar alguns processos simples de conhecimento da realidade envolvente (observar, descrever, formular questões e problemas, avançar possíveis respostas, ensaiar, verificar), assumindo uma atitude de permanente pesquisa e experimentação.<br><br>Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, indicando se são isoladores ou condutores elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização. | Orçamento de Receitas Próprias | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | 4B | 21 | Não |
| 49 - 2022/2023 | 06/10/2022 | 06/10/2022 | Programação e Robótica - Atividade Makey Makey | EB2 S. Bernardo | Promover a realização de projetos e aprendizagem STEAM.<br><br>Aprender e treinar programação través da aplicação em sala de aula Scratch + Makey Makey. Estimular a criatividade e o pensamento critico.<br><br>Fomentar o trabalho colaborativo. | | Margarida Maria A.M. Carvalho | Margarida Maria A.M. Carvalho | Margarida Maria A.M. Carvalho | 3C | 20 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 50 - 2022/2023 | 04/10/2022 | 04/10/2022 | Desfolhada na Escola | EB2 de S. Bernardo | Viver tradições; explorar sensações manuseando espigas de milho;<br><br>Cantar e dançar ao som de músicas típicas da época de outono | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\conselho do 1º ano de escolaridade; AESB\conselho do 2º ano de escolaridade; AESB\conselho do 3º ano de escolaridade; AESB\conselho do 4º ano de escolaridade | Eugénia Maria C.A.S. Simões | Maria Júlia V. Casal; Sara Filipa S. P. Abrantes; Maria de Fátima G. P. Cantante; Maria Manuela L. Caceiro; Margarida Maria A.M. Carvalho; Renato José R. Gonçalves; Mariana Cravo F. Costa | Alunos da EB2 -1º ciclo | 185 | Não |
| 51 - 2022/2023 | 29/09/2022 | 29/09/2022 | Programação e Robótica - Lego WEDO2.0 | EB2/3 São Bernardo | Aprender e treinar programação por blocos;<br><br>Construção de robôs usando peças de LEGO;<br><br>Promover a realização de projetos e aprendizagem STEAM;<br><br>Estimular a criatividade e o pensamento critico;<br><br>Fomentar o trabalho colaborativo;<br><br>Analisar dificuldades e constrangimentos na construção e na programação de robôs Lego WeDo 2.0. | | AESB\3d | Renato José R. Gonçalves | Renato José R. Gonçalves | 3D | 24 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 52 - 2022/2023 | 26/09/2022 | 26/09/2022 | Dia Europeu das línguas- Interculturalidade- Erasmus | EB2 de S. Bernardo | Promover o plurilinguismo com base na convicção de que a diversidade é uma via para alcançar uma maior compreensão intercultural.<br><br>Valorizar e respeitar a diversidade linguística.<br><br>Explorar ficheiros áudio.<br><br>Desenvolver a dicção e articulação de novos vocábulos relacionados com a cultura, a cortesia e saudações. Integrar a díade da Universidade de Lérida, em Erasmus na prática pedagógica. | | Margarida Maria A.M. Carvalho; Mariana Cravo F. Costa | Margarida Maria A.M. Carvalho | Margarida Maria A.M. Carvalho; Mariana Cravo F. Costa | 3C e 3E | 44 | Não |
| 53- 2022/2023 | 11/05/2023 | 11/05/2023 | Visita de estudo | Maia | Objetivos visita de estudo ao zoo da Maia:<br><br>Adquirir conhecimentos relativos às características e modos de vida dos animais (alimentação, revestimento, sons…);<br><br>Reconhecer boas práticas para a preservação da natureza nomeadamente das espécies animais;<br><br>Promover o conhecimento de diferentes classes de animais (repteis, mamíferos, aves, insetos…)<br><br>Distinguir animais domésticos de animais selvagens. | Pais e Encarregados de Educação | Maria João M. O. Senos | Maria João M. O. Senos | Maria João M. O. Senos; Alzira Rosário F. Almeida; Margarida Maria R. Simões; Maria Lurdes M. Sarabando; Maria de Lurdes Sousa | Todas as crianças do Pré-escolar AEJE | 157 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 - 2022/2023 | 02/03/2023 | 02/06/2023 | Construção de um livro | Jardim de Infância de S. Bernardo | A criança desenvolve as habilidades de comunicação e amplia seu vocabulário;<br>O pensamento lógico da criança é incentivado;<br>Ouvindo histórias, a criança desenvolve a capacidade de concentração e a disciplina;<br>A criança aprende a lidar com as emoções narradas nas histórias.<br>Por meio da leitura, elas descobrem novas possibilidades novos mundos, vivenciam o imaginário e acabam por inventar novas brincadeiras e personagens, ...<br>Promove o desenvolvimento ·<br>Apura o senso crítico ·<br>Proporciona entretenimento · Amplia o conhecimento | | | Maria de Lurdes Sousa | Maria de Lurdes Sousa | Turma OB | 21 | Não |
| 55 - 2022/2023 | 14/10/2022 | 14/10/2022 | Manta dos direitos da criança | Nos Jardins de Infância do AEJE | Adquirir conceitos relacionados com os “Direitos da criança”;<br>Promover um papel ativo através dos conhecimentos dos seus direitos;<br>Desenvolver a construção de significados sobre si, os outros, o mundo social e natural. | Orçamento de Receitas Próprias | Maria João M. O. Senos | Maria João M. O. Senos | Alzira Rosário F. Almeida; Maria de Lurdes Sousa; Maria João M. O. Senos; Maria Lurdes M. Sarabando; Margari da Maria R. Simões; Cláudia Raquel B. Santos | Todas as crianças do Pré-escolar AEJE | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 156 - 2022/2023 | 18/01/2023 | 31/01/2023 | Mini Olimpíadas | Agrupamento de Escolas José Estêvão | As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.<br><br>Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São fatores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Ana Cristina D. Simões | Alunos do 3º e 4º ano do 1º ciclo | 50 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 189-2022/2023 | 31/03/2023 09:30 | 31/03/2023 16:00 | Confeção de um Folar da Páscoa | EB 1 de S. Bernardo | Conhecer a gastronomia tradicional. | | AESB\conselho do 3º ano de escolaridade | Ana Patrícia M. Dias | Ana Patrícia M. Dias | Alunos da turma 3A | 23 | Não |
| 191-2022/2023 | 26/06/2023 14:00 | 26/06/2023 16:00 | Percursos na natureza | Ribeira de Vilar | Proporcionar aos alunos atividades de escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas ao 3.º ano de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | Renato José R. Gonçalves | Renato José R. Gonçalves | Mariana Cravo F. Costa; Margarida Maria A.M. Carvalho | Turmas 3C, 3D 3 3E | 69 | Não |
| 192-2022/2023 | 27/01/2023 09:30 | 27/01/2023 16:00 | À Descoberta do Teatro | Aveiro | Conhecer o espaço do Teatro Aveirense. | | AESB\conselho do 3º ano de escolaridade | Ana Patrícia M. Dias | Ana Patrícia M. Dias; José Manuel D. Paredes | Alunos das turmas 3A e 3B | 46 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 234-2022/2023 | 16/12/2022 09:30 | 16/12/2022 16:00 | A casa Mágica dos Resíduos | Aveiro | Dar a conhecer o novo Ecocentro Municipal. Sensibilizar para a importância de os resíduos serem colocados em locais próprios e seguros, onde são tratados e encaminhados para a reciclagem. Introduzir o conceito da economia circular dos resíduos, exemplificando a forma como os resíduos se tornam em novos recursos. Sensibilizar para o papel e contributo que cada cidadão deve dar para a adequada gestão dos resíduos. | | AESB\conselho do 3º ano de escolaridade | Ana Patrícia M. Dias | Ana Patrícia M. Dias; José Manuel D. Paredes | Alunos das turmas 3A e 3B | 46 | Não |
| 235-2022/2023 | 22/06/2023 09:30 | 23/06/2023 16:00 | Dormir com os Tubarões | Oceanário de Lisboa | Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo. Proporcionar um momento de convívio da turma, enquanto finalistas de um ciclo de ensino, vivenciando na prática algumas das preocupações ambientais e de sustentabilidade defendidas e implementadas no Projeto de Turma. | Pais e Encarregados de Educação | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Alunos do 4B | 21 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 236-2022/2023 | 16/11/2022 09:30 | 16/11/2022 15:30 | Alista-te por um dia | Regimento de Infantaria 10 São Jacinto | - Transmitir valores da instituição militar e da cidadania, como a lealdade, a integridade, a honra e a coragem - Dar a conhecer, de forma dinâmica e apelativa, as atividades mais representativas das Forças Armadas Portuguesas, através de um plano de visitas a unidades militares dos três Ramos das Forças Armadas. | Orçamento de Receitas Próprias | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Alunos 4B | 21 | Não |
| 237-2022/2023 | 09/01/2023 09:00 | 09/01/2023 12:00 | Azulejo de Barro | Museu da cidade | construir azulejos em barro. desenvolver a imaginação, explorar texturas, explorar o relevo e criar um padrão dentro do azulejo. | Patrocínios | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Sara Filipa S. P. Abrantes | Sara Filipa S. P. Abrantes | alunos do 1º ano de escolaridade | 45 | Sim |
| 238-2022/2023 | 19/12/2022 09:00 | 19/12/2022 12:00 | A casa Mágica dos Resíduos | Ecocentro | - Dar a conhecer o novo Ecocentro Municipal; - Sensibilizar para a importância de os resíduos serem colocados em locais próprios e seguros, onde são tratados e encaminhados para reciclagem; - Introduzir o conceito da economia circular dos resíduos, exemplificando a forma como os resíduos se tornam em novos recursos; - Sensibilizar para o papel e contributo que cada cidadão deve dar para a adequada gestão dos resíduos | Patrocínios | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Maria Júlia V. Casal | | alunos do 1º ano de escolaridade | 45 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 239-2022/2023 | 05/05/2023 09:30 | 05/05/2023 11:00 | PERCURSOS NA NATUREZA - Educação Física | Eb1 de São Bernardo | Proporcionar aos alunos atividades de escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas ao 4.º ano de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | Ana Cristina D. Simões | 4B | 21 | Não |
| 240-2022/2023 | 29/05/2023 14:00 | 29/05/2023 16:00 | Percursos na natureza | Ribeira de Vilar | Proporcionar aos alunos atividades de escolher e realizar habilidades apropriadas em PERCURSOS NA NATUREZA, relativas ao 3.º ano de escolaridade, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | AESB\conselho do 3º ano de escolaridade | Renato José R. Gonçalves | Mariana Cravo F. Costa; Margarida Maria A.M. Carvalho | Turmas 3C, 3D 3 3E | 69 | Não |
| 241-2022/2023 | 18/01/2023 08:00 | 31/01/2023 08:00 | Mini Olimpíadas de Matemática | Escolas do 1º Ciclo | As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à | | Departamento Curricular do 1º Ciclo | Renato José R. Gonçalves | Maria Júlia V. Casal; Renato José R. Gonçalves | Alunos do 1º Ciclo | 50 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | criatividade e à imaginação dos estudantes. São factores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. | | | | | | | |

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 56 - 2022/2023 | 26/05/2023 | 26/05/2023 16:00 | Espetáculo - 25 de Abril: História de uma Revolução pela Companhia de Teatro Educa | Polivalente | Contextualizar a mudança de regime que ocorreu em 25 Abril de 1974 com a crescente oposição popular à guerra colonial e à falta de liberdade individual e coletiva;<br><br>Compreender a complexidade do processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas. | Patrocínios; CMA | AESB\coordenador ciências socias e humanas | Helena Maria P. Carvalho | Jorge Daniel P.R. Arada; Paula G. Leitão Clemente; Alcino M. Carvalho | 9ºAno de escolaridade | 140 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 - 2022/2023 | 11/05/2023 | 11/05/2023 | PALESTRA -Literacia Digital nos Jovens | Polivalente - Escola secundária | Apresentar possíveis soluções para evitar o compartilhamento de desinformação no domínio das plataformas de aplicativos de mensagens instantâneas.<br><br>Construir um modelo pedagógico como fomento da literacia digital a ser testado e implementado em diferentes escolas portuguesas, mostrando de que forma os jovens compartilham informações nos medias, seja no ambiente de lazer, com os amigos, com a família, bem como no ambiente educacional, e de que forma criam narrativas sobre as relações sociais construídas para além do ambiente online | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Anabela Gonçalves S. V. Boto | António Manuel T. Gonçalves; Anabela Gonçalves S. V. Boto; | Alunos do secundário | | Não |
| 58 - 2022/2023 | 11/05/2023 | 11/05/2023 | Estado Novo (1926-1974). Porque durou, como caiu? (Iniciativa Debates de Abril) | Polivalente | Compreender o surgimento do Estado Novo;<br><br>Evidenciar os fenómenos que permitiram a longa duração do regime ditatorial português. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Gildo Veloso | Maria Joana Costa; Aida Margarida T. Neves | Alunos do Ensino Secundário | 100 | Não |
| 59 - 2022/2023 | 08/05/2023 | 08/05/2023 | Palestra: Desenvolvimento Sustentável e Saúde Ambiental | Polivalente | Sensibilizar a comunidade escolar para o binómio: Saúde e Ambiente;<br><br>Promover a consciência ambiental na comunidade escolar. | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\coordenador ciências socias e humanas | Helena Maria P. Carvalho | António A. Renca | 9ºAno de escolaridade - 140 alunos; 12º ano - Turrmas I e J - 56 alunos | 196 | Não |
| 60 - 2022/2023 | 08/05/2023 | 11/05/2023 | Exposiçao sobre a Diversidade Cultural | Escola Jose Estêvão e Escola S. Bernardo | Alertar para a diversidade que existe no mundo;<br><br>Explicar a importância do diálogo e da cooperação | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Ana Paula C. Oliveira | Adosinda D. Pinho; Anabela Gonçalves S. V. Boto | comunidade educativa | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | internacional na preservação da diversidade cultural. | | | | | | | |
| 62 - 2022/2023 | 08/05/2023 | 11/05/2023 | SEMANA DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS- SEMANA DA EUROPA | Agrupamento de escolas José Estêvão | Alertar para os valores e os objetivos da União Europeia.<br><br>Divulgar as características de diferentes culturas, tradições e povos, comemorar a diversidade cultural: a música e a palavra.<br><br>Fomentar competências de relacionamento interpessoal; -<br><br>Promover a consciência cívica dos alunos, perspetivada no âmbito dos seus direitos e deveres;<br><br>Facilitar a integração dos alunos na escola | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Anabela Gonçalves S. V. Boto | Alexandra Isabel B. Medina | comunidade escolar | | Não |
| 63 - 2022/2023 | 04/05/2023 | 04/05/2023 | XX Interescolas Diocesanao_EMRC | Águeda | a) Promover espaço de encontro e de partilha de experiências de alunos que frequentam a disciplina de EMRC;<br><br>b) fomentar a autonomia dos alunos;<br><br>c) Contactar com alunos de outras escolas da Diocese (região) de Aveiro;<br><br>d) confraternizar em sadio convívio; e) partilhar em espírito solidário. | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Manuel O. Sousa | Manuel O. Sousa | Alunos de EMRC - 6º ao 12º anos | 150 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 64 - 2022/2023 | 02/05/2023 | 02/05/2023 | Visita de estudo - Porto de Leixões / Cidade do Porto | Porto | Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesa | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | António Manuel T. Gonçalves | | Alunos secundário - Geografia | 56 | Sim |
| 65 - 2022/2023 | 26/04/2023 | 28/04/2023 | Visita de Estudo | Madrid | Vivenciar a dimensão religiosa em comunidade como parte integrante do indivíduo e da sociedade;<br><br>b. Promover o intercâmbio cultural e religioso dos alunos com jovens de outros países;<br><br>c. Proporcionar um ambiente de comunhão e de solidariedade com os outros;<br><br>d. Promover o convívio entre os alunos inscritos em E.M.R.C. num encontro internacional de jovens movidos pelo mesmo Espírito. | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Manuel O. Sousa | | Alunos de EMRC - 8º e 9º anos | 60 | Sim |
| 66 - 2022/2023 | 21/04/2023 | 21/04/2023 | Porto cultural | Porto | Promover o contacto com a arte Portuguesa;<br><br>Incentivar o relacionamento interpares;<br><br>Consciencializar para preservação dos espaços artísticos; | Orçamento de Receitas Próprias; ASE; Pais e Encarregados de Educação; POCH | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Isilda Maria C. Lemos | Delfim Horacio R. M. Rodrigues | Cursos do 1º, 2º e 3º ano de DES/FOT e 12º de Artes Visuais | 120 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Valorizar os artistas. | | | | | | | |
| 67 - 2022/2023 | 22/03/2023 | 24/03/2023 | Visita de Estudo | Lisboa | Vivenciar a dimensão religiosa em comunidade como parte integrante do indivíduo e da sociedade;<br>b. Promover o intercâmbio cultural e religioso dos alunos com jovens de outros países;<br>c. Proporcionar um ambiente de comunhão e de solidariedade com os outros;<br>d. Promover o convívio entre os alunos inscritos em E.M.R.C. num encontro internacional de jovens movidos pelo mesmo Espírito. | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Manuel O. Sousa | | Alunos de EMRC - 7º e 10º anos | 60 | Sim |
| 68 - 2022/2023 | 18/02/2023 | 26/02/2023 | Visita de Estudo | Taizé | a. Vivenciar a dimensão religiosa em comunidade como parte integrante do indivíduo e da sociedade;<br>b. Promover o intercâmbio cultural e religioso dos alunos com jovens de outros países;<br>c. Proporcionar um ambiente de comunhão e de solidariedade com os outros;<br>d. Promover o convívio entre os alunos inscritos em E.M.R.C. num encontro internacional de | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Manuel O. Sousa | | Alunos de EMRC Secundário | 150 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | jovens movidos pelo mesmo Espírito. | | | | | | | |
| 69 - 2022/2023 | 02/02/2023 | 02/02/2023 | 2º Jornada do Ciclo de Cinema - Holocausto | Polivalente | Visualização do filme "O Filho de Saul";<br><br>Sensibilizar os alunos para o gosto pelo cinema. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Gildo Veloso | Aida Margarida T. Neves; Miguel Pinto | Ensino Secundário e Professores | 200 | Não |
| 70 - 2022/2023 | 01/02/2023 | 01/02/2023 | Palestra (Professor Doutor Avelãs Nunes) | Polivalente | Refletir sobre a complexidade da temática e interpretação inerentes ao Holocausto;<br><br>Compreender as dificuldades em trabalhar fontes sobre o Holocausto. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Miguel Pinto | Maria Joana Costa; Aida Margarida T. Neves | Alunos do Ensino Secundário | 200 | Não |
| 71 - 2022/2023 | 31/01/2023 | 03/02/2023 | Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto | Biblioteca EEJS | Reflexão sobre testemunhos do Holocausto;<br><br>Despertar o sentido de consciência dos alunos para a "banalidade" do mal. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Miguel Pinto | Maria Joana Costa; Aida Margarida T. Neves | Alunos do Ensino Secundário | 100 | Não |
| 72 - 2022/2023 | 19/01/2023 | 19/01/2023 | Ser AEJE, Todos Iguais e Livres? Os Direitos Humanos no Mundo - O CES vem à Escola | Auditório | Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos;<br><br>Reconhecer a importância da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; | | Aida Margarida T. Neves | Aida Margarida T. Neves | Gildo Veloso | Alunos do Ensino Secundário, 10º F | | Não |
| 73 - 2022/2023 | 18/01/2023 | 18/01/2023 | Olímpiadas da Geografia | Biblioteca da Escola José Estevão | 1) Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia;<br><br>2) Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal;<br><br>3) Promover o "trabalho de campo" no ensino da Geografia;<br><br>4) Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos; | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Anabela Gonçalves S. V. Boto | | alunos de geografia do ensino secundário | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 5) Encontrar os representantes portugueses para a Olimpíada Internacional de Geografia. | | | | | | | |
| 74 - 2022/2023 | 16/01/2023 | 19/01/2023 | Exposição Rosa dos ventos | Escola S Bernardo /Escola José Estêvão | Desenvolver projetos criativos na construção das Rosas dos Ventos;<br><br>Adquirir conhecimentos específicos de Geografia<br><br>Sensibilizar para a importância da política dos 3R (reduzir, reutilizar, reciclar). | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Eugénia Maria C.A.S. Simões | | Alunos 7ºAno | | Não |
| 75 - 2022/2023 | 15/12/2022 | 15/12/2022 | Distopias, Direitos Humanos e Regimes Autoritários | Polivalente | Sensibilizar os alunos para os perigos da Democracia e da Liberdade;<br><br>Compreender política e a sociedade através de exemplos literários e cinematográficos. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Maria Joana Costa | Gildo Veloso; Aida Margarida T. Neves | Aberta à comunidade escolar | 200 | Não |
| 76 - 2022/2023 | 12/12/2022 | 12/12/2022 | Maratona de Cartas - Dia Internacional dos Direitos Humanos | Escola Secundária José Estêvão | Comemorar Dia Internacional dos Direitos Humanos.<br><br>Sensibilizar para casos injustiça;<br><br>Sensibilizar para a importância do Estado de direito;<br><br>Promover a participação dos alunos na maratona de cartas. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Isaque Manuel N. Tomé | Aida Margarida T. Neves; Carmen Maria D. Reste; Paula Alexandra C. Silva; Vasco M.P. Sousa; Jacinta Maria C. C. Afonso | Alunos do ensino Secundário | | Não |
| 77 - 2022/2023 | 06/12/2022 | 08/12/2022 | Comemoração dos 382 anos da Restauração da Independência | Biblioteca EEJS | Compreender o significado da Restauração da Independência;<br><br>Identificar traços característicos da identidade e cultura portuguesa. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Maria Joana Costa | Aida Margarida T. Neves; Miguel Pinto | Alunos do Ensino Secundário | 100 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 78 - 2022/2023 | 17/11/2022 | 17/11/2022 | Filosofia(s) da História | Polivalente | Promover a interdisciplinaridade entre a História e a Filosofia.<br>Explorar breves noções sobre a investigação histórica. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Gildo Veloso | Aida Margarida T. Neves; Maria Joana Costa | 10.ºI | 30 | Não |
| 79 - 2022/2023 | 17/11/2022 | 17/11/2022 | Palestra - Direitos humanos e justiça climática | Polivalente | Refletir sobre a justiça climática no contexto dos direitos humanos. | | Grupo Disciplinar de Filosofia | Isaque Manuel N. Tomé | | Alunos de 10.º ano de escolaridade - ensino regular. | 140 | Não |
| 80 - 2022/2023 | 17/11/2022 | 17/11/2022 | Filosofia para Crianças | Escola Básica nº 1 de São Bernardo | Refletir sobre a diferença e o respeito pela diferença<br>Descobrir o valor das ideias, suas e dos outros<br>Desenvolver o pensamento crítico e criativo | | Grupo Disciplinar de Filosofia | Carmen Maria D. Reste | Luís Miguel R. C. Nunes | Alunos de 1.º ciclo | 60 | Não |
| 82 - 2022/2023 | 21/10/2022 | 23/10/2022 | Parlamento Europeu Jovem | Escola Secundária José Estêvão | Permitir aos alunos (6 alunos por imposição da organização) o contacto com alunos de outras escolas.<br>Perceber o funcionamento do Parlamento Europeu.<br>Potenciar uma cidadania ativa. | Orçamento de Receitas Próprias | Direção | Isilda Maria C. Lemos | | 11º e 12º Científico HUmanisticos e Profissional | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 141 - 2022/2023 | 14/10/2022 | 14/10/2022 | Iniciativa Aveiro Tech Week - Hackathon Tech Lab | | Hackathon Tech Lab" \| pretende proporcionar aos alunos do ensino secundário o contacto com os equipamentos e materiais que integram o projeto Tech Lab e desafiando-os a realizarem pequenos desafios que promovem a criatividade, a imaginação e a resolução de problemas.<br><br>Participação: 1 Turma do 10º ano, no dia 14 de outubro, das 18h00 às 17h30, na Fábrica Centro de Ciência Viva \| Inclui alimentação dos participantes | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Vasco M.P. Sousa | Vasco M.P. Sousa | 10º E | 22 | Não |
| 142 - 2022/2023 | 13/10/2022 | 14/10/2022 | Iniciativa Aveiro Tech Week - Hackathon Tech Lab | Fábrica da Ciência Viva | Hackathon Tech Lab" \| pretende proporcionar aos alunos do ensino secundário o contacto com os equipamentos e materiais que integram o projeto Tech Lab e desafiando-os a realizarem pequenos desafios que promovem a criatividade, a imaginação e a resolução de problemas.<br><br>Participação: 1 Turma do 10º ano, no dia 13 de outubro, das 09h00 às 17h30, na Fábrica Centro de Ciência Viva | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Vasco M.P. Sousa | Alice Maria S. M. Silva | 10º E | 22 | Não |
| 194 - 2022/2023 | 14/04/2023 | 16/04/2023 | Parlamento Europeu Jovem | Ainda por definir | os alunos foram selecionados na sessão regional, para a sessão nacional do Parlamento Europeu dos Jovens.<br><br>Permitir aos alunos o contacto com alunos de outras escolas. | Orçamento de Receitas Próprias; Pais e Encarregados de Educação | Maria Glória O.G.N. Leite | Isilda Maria C. Lemos | | 11ºJ e 12ºJ | 5 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Perceber o funcionamento do Parlamento Europeu.<br><br>Potenciar uma cidadania ativa | | | | | | | |
| 195 - 2022/2023 | 08/11/2022 | 08/11/2022 | Palestra sobre Direito Romano - Ricardo Pereira Gonçalves (Jurista) | Biblioteca (ESJE) | Entender as bases da codificação Direito romano;<br><br>Compreender a relação entre a cidadania romana e o Direito. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Miguel Pinto | Maria Joana Costa; Aida Margarida T. Neves | 10.º I | 30 | Não |
| 196 - 2022/2023 | 21/04/2023 | 21/04/2023 | Porto cultural | Porto | Promover o contacto com a arte Portuguesa;<br><br>Incentivar o relacionamento interpares;<br><br>Consciencializar para preservação dos espaços artísticos;<br><br>Valorizar os artistas. | Orçamento de Receitas Próprias; ASE; Pais e Encarregados de Educação; POCH | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Isilda Maria C. Lemos | Delfim Horacio R. M. Rodrigues | Cursos do 1º, 2º e 3º ano de DES/FOT e 12º de Artes Visuais | 120 | Sim |
| 242 - 2022/2023 | 16/03/2023 16:00 | 16/03/2023 18:00 | Saúde mental dos jovens | Polivalente | Alertar para as crescentes problemáticas psíquicas associadas aos jovens; compreender a evolução da saúde mental no panorama do Serviço Nacional de Saúde. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Miguel Pinto | Maria Joana Costa; Aida Margarida T. Neves | Aberta à comunidade escolar | 200 | Não |
| 243 - 2022/2023 | 08/03/2023 10:30 | 08/03/2023 12:00 | Dia das Mulheres | Polivalente | Compreender o papel das mulheres nos vários momentos da História; conhecer diferentes exemplos de personalidades marcantes na História das Mulheres. | | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Maria Joana Costa | Miguel Pinto; Aida Margarida T. Neves | Aberta à comunidade escolar | 200 | Não |

SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

“SEMANA DA EUROPA” - “POR UMA EUROPA MELHOR”

| Dia | Atividade | Local | Objetivos | Publico. Alvo | Professores Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| 8/5/23 | Peddy Paper | Escola S. Bernardo | Reforçar a importância do trabalho em equipa e contribuir para potenciar os relacionamentos interpessoais | 6º e 7º anos | Alexandra /Leonilde/Eugénia Cristina Pinho/Adosinda |
| | Peddy paper | Escola José Estêvão | Promover o respeito e a confiança entre os elementos da equipa | Profissionais | Jorgelina |
| 9/5/23 | Painel “Europa : Futuro para os Jovens “ | Escola José Estevão | Debater o futuro dos jovens e o do mercado de trabalho.<br>Refletir sobre a valorização cada vez maior da progressão de carreira, os desafios constantes, bem como os momentos em equipa e o salário emocional. | 12ºano | António Renca/Anabela Boto/Isaque Tomé |
| | ODS: "dois passos para a frente, um passo para trás" | Escola S. Bernardo | Discutir os ODS<br>Perceber o impacto de decisões políticas, económicas, militares e de eventos climáticos e pandémicos na evolução dos ODS.<br>conhecer a evolução e o estado do desenvolvimento no mundo.<br>Reconhecer a complexidade e diversidade de implementar os ODS. | 9ºAno | Ana Paula Oliveira/ Leonilde |
| | Palestra «Pela Paz e pelos Direitos Humanos» | Escola S. Bernardo | Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da promoção da paz e do respeito pelos Direitos Humanos, assim como pelos valores da cooperação, da liberdade e diversidade cultural. | 5ºAno | Alexandra Medina e Margarida Barata |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 10/05/23 | Lar (agri)doce Lar: Impactos psicossociais das desigualdades habitacionais | Escola José Estevão | Sensibilizar para os impactos psicossociais das desigualdades no acesso à habitação, nas condições habitacionais e na segurança habitacional.<br>Promover um olhar atento ao cuidado ao "outro" e ao planeta, implicado na co-construção de uma sociedade justa, inclusiva e igualitária | 9º Ano | Ana Paula Oliveira<br>Cristina Pinho<br>António Gonçalves |
| | Comunicação: Liberdade e circulação de Pessoas na União Europeia – Reflexão sobre as suas problemáticas. - 11:50h | Escola José Estevão | Refletir sobre as problemáticas relacionadas com a circulação de Pessoas na União Europeia. | 11.º e 12.º ano | Vasco Sousa |
| 11/05/23 | A literacia digital e o futuro dos jovens portugueses no pós-pandemia | Escola José Estevão | Debater possíveis soluções sobre como evitar o compartilhamento de desinformação no domínio das plataformas de aplicativos de mensagens instantâneas. | 10º/11 Ano | António Gonçalves/Anabela Boto |
| | Comunicação: Filosofia, Europa, Redes Sociais e Discurso do Ódio – APEFP, Eugénio Oliveira – doa 11:40h | Escola José Estevão | Sensibilizar para os efeitos do discurso de ódio<br>Refletir sobre a articulação entre liberdade e o discurso de ódio nas redes sociais. | 10º/11 Ano | Jacinta Afonso |
| 8 /05/23<br>a<br>11/05/23 | Exposição "Mostra Cultural" | Escola S. Bernardo<br>Escola José Estêvão | Alertar para a diversidade que existe no mundo.<br>Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural. | 8ºano | Carmen Reste |
| | Filosofia para Crianças | A definir | Refletir sobre a diferença e o respeito pela diferença - Descobrir o valor das ideias, suas e dos outros - Desenvolver o pensamento crítico e criativo | 1º e 3º ciclo | Carmen Reste |

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E TECNOLOGIAS

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 83 - 2022/2023 | 06/06/2023 | 06/06/2023 | Sarau Musical | ES José Estêvão | Apresentação de músicas trabalhadas pelos alunos durante o ano letivo, para toda a comunidade escolar.<br>Interpretar melodias em flauta de bisel acompanhadas pela orquestra Orff.<br>Interpretar melodias em conjunto | | Grupo Disciplinar de Educação Musical | Carlos Alberto T. Santos | António Nuno S.M. Ferreira | Toda a comunidade escolar | | Não |
| 84 - 2022/2023 | 25/05/2023 | 25/05/2023 | Caminhada e Surf | Praia da Barra | Criar interdisciplinaridade (Educação Física e Práticas Desportivas).<br>Promover e desenvolver atividades de exploração da natureza (EF).<br>Promover e desenvolver atividades de deslize (PD). | POCH | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Pedro Fernando F. Lagarto | Turma 3ºDesporto | 22 | Sim |
| 85 - 2022/2023 | 10/05/2023 | 10/05/2023 | Orientação, Canoagem e Stand Up Paddle | Centro de Atividades Náuticas Bério Marques (Águeda) | Criar interdisciplinaridade (Educação Física e Práticas Desportivas).<br>Promover e desenvolver atividades de exploração da natureza (EF).<br>Promover e desenvolver atividades de deslize (PD). | POCH | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | | | Turma 3ºDesporto | 21 | Sim |
| 86 - 2022/2023 | 24/05/2023 | 24/05/2023 | Programação em Arduino | ESJE | Capacitar os docentes e alunos de artes de conhecimentos de programação em arduino.<br>Construir artefactos tecnológicos. | Orçamento de Receitas Próprias | Grupo Disciplinar de Informática | David Miguel L. Monteiro | | alunos e professores de artes do AEJE | 20 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 87 - 2022/2023 | 26/04/2023 | 26/04/2023 | Olimpíada Sustentável | EB 2.3. de São Bernardo | II Jogos da 33ª Olimpíada (evento multidesportos).<br><br>Promoção da atividade física e dos valores olímpicos. | | AESB\coordenador disciplinar de educação física | Ana Isabel V. Marques | Fábio José Ferreira; Bernardo Duarte; Moisés Lopes; Beatriz Abrantes | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBSB | | Não |
| 88 - 2022/2023 | 24/04/2023 | 24/04/2023 | Canções de Intervenção- 25 abril | EB23 de S. Bernardo | Interpretar melodias em conjunto.<br><br>Evocar a data assinalada.<br><br>Promover o património musical português. | | Grupo Disciplinar de Educação Musical | Carlos Alberto T. Santos | António Nuno S.M. Ferreira | Alunos e comunidade escolar da EB 23 S. Bernardo | | Não |
| 89 - 2022/2023 | 24/04/2023 | 28/04/2023 | SEMANA DO DEPARTAMENTO EEEFAT | AEJE | Realização de atividades diversificadas por parte dos diferentes grupos de recrutamento do departamento e procurando abranger todos os níveis de ensino.<br><br>Desenvolver atividades de cada Grupo de Recrutamento e que permitam a integração entre vários grupos de recrutamento.<br><br>Dar a conhecer à comunidade escolar as atividades desenvolvidas em contexto de aula em todos os grupos de recrutamento.<br><br>Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do ensino especial.<br><br>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do desenvolvimento de competências de prática regular de atividade física.<br><br>Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das | Orçamento de Receitas Próprias; 100,00€ | Departamento de Expressões | Rui Pedro S. Resende | Maria Fatima M. F. Salgueiro; Patricia Isabel Lopes V. P. Santos; David Miguel L. Monteiro; Carlos Alberto T. Santos; Ana Cristina R.C.S. Bastos; Paula Maria J. Madeira; Jorge Manuel R. da Silva | Comunidade escolar | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | tecnologias na sociedade. Sensibilizar a comunidade para a importância e alcance educativo das Artes, da Educação Tecnológica e da Música | | | | | | | |
| 90 - 2022/2023 | 22/03/2023 | 22/03/2023 | Andebol vai à escola (Festand) | EB nº2 São Bernardo ou Pavilhão do Centro Desportivo de São Bernardo | Realizar a festa final da atividade (Festand).<br><br>Promover a participação do maior número possível de crianças, do 1ºciclo do agrupamento, na modalidade de andebol.<br><br>Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes, onde a participação, inclusão e o divertimento são fundamentais.<br><br>Incentivar e promover a cooperação e parceria entre Escolas, Associações, Clubes e Autarquias.<br><br>Promover atitudes de desportivismo e Fair Play. Integrar a turma do 3ºano de Desporto, na organização e dinamização desta atividade. | Patrocínios | Pedro Fernando F. Lagarto | Pedro Fernando F. Lagarto | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Turmas do 3º e 4ºanos do agrupamento e turma 3ºDesporto | | Sim |
| 91 - 2022/2023 | 21/03/2023 | 21/03/2023 | Andebol vai à escola (Festand) | EB nº2 São Bernardo ou Pavilhão do Centro Desportivo de São Bernardo | Realizar a festa final da atividade (Festand)<br><br>Promover a participação do maior número possível de crianças, do 1ºciclo do agrupamento, na modalidade de andebol. | Patrocínios | Pedro Fernando F. Lagarto | Pedro Fernando F. Lagarto | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Turmas do 1º e 2ºanos do agrupamento e turma 3ºDesporto | | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes, onde a participação, inclusão e o divertimento são fundamentais.<br><br>Incentivar e promover a cooperação e parceria entre Escolas, Associações, Clubes e Autarquias.<br><br>Promover atitudes de desportivismo e Fair Play. Integrar a turma do 3ºano de Desporto, na organização e dinamização desta atividade. | | | | | | | |
| 92 - 2022/2023 | 03/03/2023 | 03/03/2023 | Qualifica 2023 | Porto - Exponor | Contactar com uma vasta oferta de ensino superior nacional e internacional, formação e saídas profissionais | Pais e Encarregados de Educação | Grupo Disciplinar de Informática | Maria Filomena T. B. Cruto | Teresa Paula S. Ribeiro; Nuno Alexandre A. Marques | 12ºA; 12º B; 12º C; 12º D; 12º E; 12º F; 12º G; 12º H | 183 | Sim |
| 93 - 2022/2023 | 08/02/2023 | 08/02/2023 | MegaSprinter | ESJE e EBSB | Realização do megaSprinter - fase escola | | AESB\coordenador disciplinar de educação física | Ana Isabel V. Marques | Fábio José Ferreira; Bernardo Duarte; Moisés Lopes; Beatriz Abrantes | Alunos do AEJE | | Não |
| 95 - 2022/2023 | 20/01/2023 | 20/01/2023 | Andebol 4 Kids | Pavilhão E.B. 2 de S. Bernardo | A atividade decorrerá durante a semana de 16 a 20 de janeiro. Entre o dia 16 e dia 18 serão dinamizadas atividades nas aulas das turmas do 2ºciclo, que visam dar a conhecer e promover a prática do andebol. A atividade culminará com um torneio inter turmas no dia 20 de janeiro, que visa promover o convívio, o fair play e as relações de camaradagem e amizade. Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e | | AESB\desporto escolar | Célia da Conceição A. Estevão | Tiago Manuel M. Lourenço | alunos 2º ciclo | 280 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | desenvolvimento de todos os participantes, onde a participação, inclusão e o divertimento são fundamentais. | | | | | | | |
| 96 - 2022/2023 | 11/01/2023 | 11/01/2023 | Museu LOAD ZX Spectrum | Cantanhede | Visitar o museu tecnológico de Cantanhede, dedicado ao computador e criador do Zx Spectrum.<br>Conhecer a história do computador pessoal.<br>Despertar nos alunos interesse pela inovação e desenvolvimento tecnológico. | | Grupo Disciplinar de Informática | David Miguel L. Monteiro | | Alunos do 2º e 3º ano do EP de redes informáticas | 26 | Sim |
| 97 - 2022/2023 | 04/01/2023 | 04/01/2023 | Estevão na NEVE | Espanha | A atividade decorrerá previsivelmente no primeiro trimestre de 2023. O projeto consiste na criação e comercialização de uma linha de merchandising com a AEJE e tem como objetivos principais: angariar dinheiro para uma viagem à neve;<br>Angariar dinheiro para ajudar a Loja Solidária e divulgar e melhorar a imagem do AEJE. | Orçamento de Receitas Próprias; ASE | AESB\dt do 3inf | Pedro Mortagua V. M. Soares | | Turma 3CSD/Redes | 11 | Sim |
| 98 - 2022/2023 | 20/12/2022 | 20/12/2022 | Jogo futsal alunos/professores/ funcionários | Pavilhão E.B. 2 de S. Bernardo | Promover a prática da atividade física;<br>Promover as relações interpessoais entre os vários elementos da comunidade educativa (professores, funcionários, alunos). | | AESB\desporto escolar | Célia da Conceição A. Estevão | Tiago Manuel M. Lourenço; Ricardo Clímaco P. Matos | Comunidade educativa - alunos, funcionários e professores. | 30 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 99 - 2022/2023 | 20/12/2022 | 20/12/2022 | Concerto de Natal | EB 23 de S.Bernardo | Interpretar pequenas peças vocais e instrumentais alusivas à época.<br><br>Realização de prática vocal e instrumental conjunta.<br><br>Conhecer e valorizar o património artístico-musical nacional e internacional. | | Grupo Disciplinar de Educação Musical | Carlos Alberto T. Santos | António Nuno S.M. Ferreira | Alunos da EB 23 S. Bernardo | | Não |
| 102 - 2022/2023 | 19/12/2022 | 19/12/2022 | Natal Sustentável | EB 2.3. de São Bernardo | Multiactividades desportivas para os alunos do 1º ciclo da EB 2 de São Bernardo.<br><br>Promoção da atividade física. (dividido em duas sessões: manhã e tarde) | | AESB\coordenador disciplinar de educação física | Ana Isabel V. Marques | Bernardo Duarte; Moisés Lopes; Beatriz Abrantes; Fábio José Ferreira | alunos do 1º ciclo da EB 2 de São Bernardo. | 200 | Não |
| 103 - 2022/2023 | 30/11/2022 | 30/11/2022 | Andebol vai à escola | EB nº2 São Bernardo | Promover a participação do maior número possível de crianças, do 1ºciclo do agrupamento, na modalidade de andebol.<br><br>Criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes, onde a participação, inclusão e o divertimento são fundamentais.<br><br>Incentivar e promover a cooperação e parceria entre Escolas, Associações, Clubes e Autarquias.<br><br>Promover atitudes de desportivismo e Fair Play. Integrar a turma do 3ºano de Desporto, na organização e dinamização desta atividade. | | Pedro Fernando F. Lagarto | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | | Turmas 4ºC e 3ºDesporto | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 108 - 2022/2023 | 29/10/2022 | 29/10/2022 | Comemoração do dia Nacional da prevenção do cancro da mama e do dia Mundial do AVC | José Estêvão e cidade de Aveiro | Promover a prática da atividade física, sensibilização para a luta contra o AVC e prevenção do cancro da mama. | | AESB\desporto escolar | Nuno Filipe M.T.R. Monteiro | Nuno Filipe M.T.R. Monteiro; Célia da Conceição A. Estevão | Comunidade educativa; 2ºDesporto (A/B) | 100 | Não |
| 109 - 2022/2023 | 03/11/2022 | 03/11/2022 | Laboratório de Redes | Sala 32 >> ESJE | Criar um laboratório de redes Informáticas | Orçamento de Receitas Próprias | Grupo Disciplinar de Informática | David Miguel L. Monteiro | David Miguel L. Monteiro; Jose Carlos S. Catarino | Alunos do EP de Redes Informáticas e Desenho de Mobiliário | 60 | Não |
| 110 - 2022/2023 | 14/10/2022 | 14/10/2022 | Aveiro Tech Week 2022 | Parque de Exposições de Aveiro | Contactar de perto com inovações tecnológicas, experimentando e reforçando a importância da tecnologia como acelerador da inovação em prol do desenvolvimento económico e da melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. | | Maria Filomena T. B. Cruto | Maria Filomena T. B. Cruto | | 2º ano do Curso Profissional Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes | 19 | Não |
| 111 - 2022/2023 | 13/10/2022 | 13/10/2022 | Inovações Tecnológicas Tech Week 2022 | Mercado D. Manuel Firmino, cais da Fonte Nova, Praça da Républica | Contactar de perto com inovações tecnológicas, experimentando e reforçando a importância da tecnologia como acelerador da inovação em prol do desenvolvimento económico e da melhoria da qualidade de vida dos cidadãos. | | David Miguel L. Monteiro | David Miguel L. Monteiro | | alunos da turma 2Redes | 19 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 112 - 2022/2023 | 03/10/2022 | 01/05/2023 | Desafios Seguranet | EB 2 3 São Bernardo | Sensibilizar para a utilização crítica da Internet, fomentando o debate e contribuindo para o uso seguro dos ambientes digitais;<br><br>Participar nos desafios mensais, online, em equipa;<br><br>Debater sobre cibersegurança, direitos de autor, privacidade, ciberbullying;<br><br>Identificar comportamentos seguros e formas de atuação em caso de perigo.<br><br>Contribuir para uma cidadania digital ativa e responsável. | | Grupo Disciplinar de Informática | Ana Margarida F. Oliveira | Andreia Alice F. L. Freitas | Alunos dos 2º e 3º ciclos da E.B. de São Bernardo | 400 | Não |
| 113 - 2022/2023 | 30/09/2022 | 30/09/2022 | Dia europeu do Desporto | S. Bernardo | Comemorar o dia Europeu do Desporto através da promoção da prática desportiva;<br><br>Promover as relações interpessoais e o espírito colaborativo entre os alunos dos diferentes ciclos e diferentes turmas;<br><br>Divulgar os jogos tradicionais. | | AESB\coordenador desporto escolar | Célia da Conceição A. Estevão | Tiago Manuel M. Lourenço | alunos 5ºF, 6ºA, 7ºF | 60 | Não |
| 114 - 2022/2023 | 30/09/2022 | 30/09/2022 | Dia Europeu do Desporto na Escola | ESJE | Realização de atividades desportivas para as turmas com EF na escola: softbol, corfebol, jogos tradicionais/populares, voleibol e futsal. | | Grupo Disciplinar de Educação Física (3º Ciclo) | Patricia Isabel Lopes V. P. Santos | Ricardo Clímaco P. Matos; Ricardo José F.M.H. Fartura; Helena Sofia S.S.R. Machado; Rui Pedro S. Resende; Wanderley L. Matos; Pedro Fernando F. Lagarto | Alunos 7ºB, 8ºF, 11ºE, 10ºH, 9ºB, 11ºC, 9ºD, 9ºE, 11ºG, 3ºDESP | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 197 - 2022/2023 | 10/11/2022 | 10/11/2022 | SURFING - ATIVIDADES NÁUTICAS | Centro de Alto Rendimento de São Jacinto | Promover o interesse pelas atividades náuticas (Surf, Padlle e Bodyboard);<br><br>Contribuir para a realização dos alunos, através da prática desportiva em meio aquático;<br><br>Promover as relações interpessoais e do espírito de grupo/turma. | Patrocínios | AESB\coordenador dos diretores de turma | Rui Pedro S. Resende | | Alunos do 7ºA | 29 | Não |
| 198 - 2022/2023 | 18/11/2022 | 18/11/2022 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela.<br><br>Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática desportiva.<br><br>Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos.<br><br>Desenvolver as relações interpessoais.<br><br>Desenvolver experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | alunos de medidas adicionais | | Não |
| 199 - 2022/2023 | 05/05/2023 | 15/05/2023 | Exposição de Trabalhos - pintura em azulejo - 12º G | Átrio Principal - Hall de entrada | Expor os trabalhos desenvolvidos no âmbito da disciplina de Oficina de Artes.<br><br>Projeto de pintura em Azulejo - pretende explorar técnicas e suportes de pintura tradicional. | Pais e Encarregados de Educação; Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Graça Maria A. L. Figueiredo | | Comunidade educativa | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Promover o património português do azulejo | | | | | | | |
| 200 - 2022/2023 | 31/10/2022 | 11/11/2022 | Exposição de trabalhos - Estrutura e Volume - 12º G | Átrio Principal - Hall de entrada | Expor os trabalhos desenvolvidos pelos alunos na disciplina de Oficina de Artes | Pais e Encarregados de Educação | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Graça Maria A. L. Figueiredo | | Comunidade educativa | | Não |
| 205 - 2022/2023 | 22/03/2023 | 23/03/2023 | Visita de estudo ao CAR de Rio Maior e à ESDRM | Rio Maior | Dar a conhecer os cursos de prosseguimento de estudos que existem paraos alunos do Curso profissional de Desporto na sua área;<br><br>Conhecer as condições do dia a dia dos atletas de alto rendimento;<br><br>Visitar instalações desportivas e de trabalho dos atletas de alto rendimento;<br><br>Motivar os alunos para a sua área de estudo. | POCH | Cursos Profissionais | Pedro Mortagua V. M. Soares | Paulo Jorge S. Ribeiro; Sérgio Manuel N. Melo; Jorge Daniel P.R. Arada; Patricia Isabel Lopes V. P. Santos | Turmas do 2º ano do Curso de Desporto | 42 | Sim |
| 206 - 2022/2023 | 23/11/2022 | 23/11/2022 | Visita de estudo à FADEUP e Estádio do Dragão | Porto | Privilegiar atividades práticas como parte integrante do processo de ensino/aprendizagens;<br><br>Abrir novos horizontes através de experiências novas e orientadas em relação ao futuro;<br><br>Complementar as aprendizagens essenciais realizadas dentro de sala de aula;<br><br>Conhecer o património desportivo e cultural de um clube; | POCH | Cursos Profissionais | Jorge Daniel P.R. Arada | Sérgio Manuel N. Melo; Paulo Jorge S. Ribeiro; Jorge Daniel P.R. Arada | Turmas: 2º Desporto A e 2º Desporto B/CSD | 42 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Desenvolver competências sociais e de relacionamento; | | | | | | | |
| 207 - 2022/2023 | 16/11/2022 | 16/11/2022 | Visita de estudo ao Centro de Alto Rendimento | S. Jacinto | Privilegiar atividades práticas como parte integrante fundamental das aprendizagens;<br>Conhecer os espaços/recintos desportivos do concelho de Aveiro;<br>Complementar as aprendizagens essenciais realizadas dentro de sala de aula; Desenvolver competências sociais e de relacionamento | POCH | Cursos Profissionais | Sérgio Manuel N. Melo | Sérgio Manuel N. Melo; Paulo Jorge S. Ribeiro | Turma 2º Desporto A | 19 | Sim |
| 244 - 2022/2023 | 24/11/2022 16:00 | 24/11/2022 17:00 | Torneio de Voleibol | Escola José Estevão | Promover o convívio; desenvolver as capacidades motoras; desenvolver o gosto pela atividade física. | AESB\desporto escolar | Helena Sofia S.S.R. Machado | | | Todos os alunos | | Não |
| 245 - 2022/2023 | 15/12/2022 16:00 | 15/12/2022 18:00 | Gira Volei | Escola Secundária José Estevão | Promover o convívio; desenvolver as capacidades motoras; promover o gosto pela atividade física. | | AESB\desporto escolar | Helena Sofia S.S.R. Machado | | Alunos do ensino Básico | | Não |
| 246 - 2022/2023 | 23/11/2022 09:10 | 23/11/2022 13:20 | Remo | Clube Náutico dos Galitos | Lecionação do módulo 9452 (Remo), no âmbito da disciplina de PFRL. | Patrocínios | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Pedro Fernando F. Lagarto | Turma 3ºDesporto | 20 | Não |
| 247 - 2022/2023 | 12/10/2022 09:10 | 12/10/2022 13:20 | Remo | Clube Náutico dos Galitos | Lecionação do módulo 9452 (Remo), no âmbito da disciplina de PFRL. | Patrocínios | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Pedro Fernando F. Lagarto | Turma 3ºDesporto | 20 | Não |
| 248 - 2022/2023 | 26/10/2022 09:10 | 26/10/2022 13:20 | Remo | Clube Náutico dos Galitos | Lecionação do módulo 9452 (Remo), no âmbito da disciplina de PFRL. | Patrocínios | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Pedro Fernando F. Lagarto | Turma 3ºDesporto | 20 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 249 - 2022/2023 | 18/11/2022 00:00 | 25/11/2022 01:00 | Exposição de Fotografia - Fotografia Experimental - 3FOT | Átrio Principal - Hall de entrada | Exposição de fotografia, com o projeto final desenvolvido em aula pelos alunos do 3FOT na disciplina de Técnicas da Comunicação. levar os alunos a sentirem a importância da Organização e preparação da exposição de trabalhos. | Orçamento de Receitas Próprias; Pais e Encarregados de Educação; 38 euros | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Graça Maria A. L. Figueiredo | Graça Maria A. L. Figueiredo | Comunidade escolar | | Não |
| 250 - 2022/2023 | 28/04/2023 00:00 | 05/05/2023 01:00 | Exposição de Fotografia - Fotografia de Autor: Projeto - 3FOT | | Exposição de fotografia, com o projeto final desenvolvido em aula pelos alunos do 3FOT na disciplina de Técnicas da Comunicação. levar os alunos a sentirem a importância da Organização e preparação da exposição de trabalhos. | Orçamento de Receitas Próprias; Pais e Encarregados de Educação; 38 euros | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Graça Maria A. L. Figueiredo | | Comunidade escolar | | Não |
| 251 - 2022/2023 | 26/05/2023 00:00 | 26/05/2023 01:00 | Aula de Exterior- reportagem fotográfica no Porto - 2FOT e 3FOT | Porto | Percurso de trabalho: São Bento, Clérigos, palácio de Cristal, percurso Romântico, Ribeira. Visita á exposição de fotografia no Centro Português de Fotografia na Cadeia da Relação | Orçamento de Receitas Próprias; Pais e Encarregados de Educação; 40 euros | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Graça Maria A. L. Figueiredo | | 2FOT e 3FOT | 20 | Sim |
| 252 - 2022/2023 | 09/12/2022 09:30 | 09/12/2022 11:30 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática desportiva. Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos. Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver experiências que | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | Alunos com medidas adicionais – ACS – EB2 S. Bernardo e ESJE | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | | | | | | | |
| 253 - 2022/2023 | 20/01/2023 09:30 | 20/01/2023 11:30 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática desportiva. Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos. Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | Alunos com medidas adicionais – ACS – EB2 S. Bernardo e ESJE | 10 | Não |
| 254 - 2022/2023 | 17/02/2023 09:30 | 17/02/2023 11:30 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática desportiva. Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos. Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | Alunos com medidas adicionais – ACS – EB2 S. Bernardo e ESJE | 10 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 255 - 2022/2023 | 10/03/2023 09:30 | 10/03/2023 11:30 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática desportiva. Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos. Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | Alunos com medidas adicionais – ACS – EB2 S. Bernardo e ESJE | 10 | Não |
| 256 - 2022/2023 | 31/03/2023 09:30 | 31/03/2023 11:30 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática desportiva. Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos. Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | Alunos com medidas adicionais – ACS – EB2 S. Bernardo e ESJE | 10 | Não |
| 257 - 2022/2023 | 05/05/2023 09:30 | 05/05/2023 11:30 | Vela Adaptada - Projeto Atividades Náuticas do AEJE de Aveiro | Sporting Clube de Aveiro | Proporcionar aos alunos o conhecimento e prática da modalidade de Vela. Adquirir habilidades motoras básicas específicas desta modalidade e incutir o gosto pela prática | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Educação Especial | Ana Cristina R.C.S. Bastos | Ana Cristina R.C.S. Bastos; Bárbara Susana B. Santos; Clarinda M.S. Garcia; Elisabete | Alunos com medidas adicionais – ACS – EB2 S. | 10 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | desportiva. Proporcionar novas vivências aos alunos em contexto de água. Ensinar a preparar e manobrar uma embarcação. Sensibilizar os alunos para a prática dos desportos. Desenvolver as relações interpessoais. Desenvolver experiências que favoreçam a sua maturidade física e sócio afetiva. | | | | Maria O. Tavares; Ana Cristina C. Lopes; Maria José S. Ferreira | Bernardo e ESJE | | |
| 258 - 2022/2023 | 13/12/2022 08:30 | 13/12/2022 09:30 | Corta-Mato Concelhio | Parque da Cidade de Aveiro | Aumentar progressivamente o sucesso escolar dos alunos, motivar para as atividades escolares, proporcionar vivências desportivas, incentivar para a prática do desporto, incutir o Fair Play e a convivência em grupo. | Orçamento de Receitas Próprias | AESB\desporto escolar; Departamento de Expressões | Maria Paula S. O. Agrelos | Sérgio Manuel N. Melo; Ana Catarina S. L. Silva Ferreira | Alunos do Agrupamento | | Não |
| 259 - 2022/2023 | 28/11/2022 08:00 | 05/12/2022 17:00 | Decoração de Natal | EB 2, 3 S. Bernardo | Mostrar à comunidade os trabalhos dos alunos alusivos ao Natal; decorar o espaço escolar; | | Grupo Disciplinar de Educação Visual e Tecnológica | Paula Maria J. Madeira | | Toda a comunidade escolar | | Não |

## SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E TECNOLOGIAS

**Objetivos:**

Realização de atividades diversificadas por parte dos diferentes grupos de recrutamento do departamento e procurando abranger todos os níveis de ensino. Desenvolver atividades de cada Grupo de Recrutamento e que permitam a integração entre vários grupos de recrutamento. Dar a conhecer à comunidade escolar as atividades desenvolvidas em contexto de aula em todos os grupos de recrutamento. Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do ensino especial. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do desenvolvimento de competências de prática regular de atividade física. Sensibilizar a comunidade escolar para a importância das tecnologias na sociedade. Sensibilizar a comunidade para a importância e alcance educativo das Artes, da Educação Tecnológica e da Música.

| Dia | Atividade | Local | Objetivos | Público Alvo | Professores Responsáveis |
|---|---|---|---|---|---|
| **24 de abril**<br><br>**Gr.600** | Execução de um mural do 25 de Abril<br><br>(no âmbito do PNA) | A definir | Participar nas comemorações do 50º Aniversário do 25 de Abril. | Turmas de Artes do Secundário | Francisco Lima<br><br>Paulo Corceiro<br><br>Mafalda Campolargo |
| **24 de abril**<br><br>**Gr.250** | Canções de Intervenção- 25 abril | EB23 de S. Bernardo<br><br>Sala do aluno | Interpretar melodias em conjunto. Evocar a data assinalada.<br><br>Promover o património musical português. | Alunos e comunidade escolar da EB 23 S. Bernardo | Carlos Santos<br><br>Luís Gonçalves<br><br>António Nuno S.M. Ferreira |
| **24 de abril**<br>**a**<br>**28 de abril**<br><br>**Gr.240** | Atividades em sala de aula explorando vários tipos de expressão | EB 2, 3 S. Bernardo | Desenvolvimento da sensibilidade estética e artística; | 5º ano | Professores de 5º ano |
| | Exposição de trabalhos do 5º e 6º ano | E. B. 2, 3 S. Bernardo | Fomentar o gosto pela arte e a criação artística;<br><br>Divulgar e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos; | 5º e 6º anos | Todos os professores |
| | Participação nas seguintes atividades do PAEMA:<br><br>Visita de estudo a um dos Museus da cidade;<br><br>Participação na atividade “Azulejos de Barro”<br><br>(são propostas a desenvolver, que exigem inscrição / programação que apenas se pode fazer no início do 2º semestre) | Museu da cidade | Desenvolver aprendizagens noutro contexto, com o intuito de adquirir e consolidar conhecimentos / competências no âmbito do estudo dos temas / conteúdos de EV e ET de 6º ano, respetivamente: Património e Materiais | 6º ano | Professores de 6º ano |
| **24 de abril**<br>**a**<br>**28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de Cartazes produzidos pela turma 1DES na disciplina de Materiais e Tecnologias | A definir | Promover o conjunto de questões ambientais relacionadas com a sustentabilidade, alterações climáticas e poluição.<br><br>Partilhar as atividades desenvolvidas pelos alunos da turma. | Comunidade escolar. | Paulo Corceiro |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de trabalhos alusivos ao 25 de Abril (disciplina de EV do 8D) | A definir | Participação nas comemorações do 25 de Abril | Comunidade escolar | Wagner Silva |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos do Curso Profissional Técnico de Fotografia | A definir | Partilhar as atividades desenvolvidas pelos alunos | Comunidade escolar | António Bilelo<br>Wagner Silva<br>Graça Figueiredo |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de trabalhos da disciplina de Desenho A (turma 10G) | A definir | Partilha das atividades desenvolvidas pelos alunos na disciplina de Desenho A com os seus pares.<br>Leitura de conjunto do trabalho realizado. | Comunidade escolar | Francisco Cardoso Lima |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de trabalhos da disciplina de Desenho A (turma 11H) | A definir | Partilha das atividades desenvolvidas pelos alunos na disciplina de Desenho A com os seus pares.<br>Leitura de conjunto do trabalho realizado. | Comunidade escolar | Francisco Cardoso Lima |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de trabalhos dos alunos dos 7º anos B, C | Sala de EV | Mostra selecionada de trabalhos | Visitantes da sala | Luís Delgado |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.600** | Exposição de trabalhos<br>7ºE 8ªBCGH 9ºBCE | A definir | Mostra selecionada de trabalhos (comemoração 25 de abril) | Comunidade escolar | Orquídea Baltazar |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.550** | Desenho vetorial no Sillouette Studio | EB23 São Bernardo | Produzir autocolantes na impressora de corte Cameo | 6º anos | Ana Margarida Oliveira |
| **24 de abril**<br><br>**Gr.550** | POP ART - GIMP | ES José Estevão | Manipulação de imagem Bitmap | 1ºCSD/Redes | Odília Fernandes |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **24, 26 e 27 de abril**<br><br>**Gr.550** | Tratamento Imagem - GIMP | ES José Estevão | Manipulação de imagem Bitmap | 7º e 8º anos<br><br>1ºDES/FOT e 1ºCSD | Andreia Figueiredo |
| **24 de abril e 27 de abril**<br><br>**Gr.550** | Microbit | ES José Estêvão | Programar com o microbit | 7º, 8º e 12º H e G anos | Ana Paula Reis |
| **24 de abril e 27 de abril**<br><br>**Gr.550** | Gifs Animados | ES José Estêvão | Criação de gifs animados no gimp | 1º Desp e 2º Redes | Ana Paula Reis<br><br>Teresa Ribeiro |
| **24 de abril a 28 de abril**<br><br>**Gr.550** | RetroPie | ES José Estêvão | Conhecer o projeto RetroPie (emulador de consolas de jogos clássicos) | Em exposição | Nuno Marques |
| **26, 27 e 28 de abril**<br><br>**Gr.550** | Aventuras com Scratch | EB23 São Bernardo<br><br>ES José Estevão | Programar com Scratch | 5º, 7º e 8º anos<br><br>1CSD/Redes | Hélder Alves |
| **26 de abril**<br><br>**Gr.620** | Olimpíada Sustentável | EB 23 de São Bernardo | Promover a saúde e o bem-estar em geral e em meio escolar, incluindo a saúde mental;<br><br>Assegurar o acesso ao ensino básico e gratuito e eliminar o analfabetismo, as altas taxas de retenção e de abandono escolar precoce;<br><br>Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;<br><br>Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais;<br><br>Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ana Isabel Marques e Núcleo de Estágio |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **26 de abril**<br><br>**Gr.250** | Workshop de Orquestra Orff | EB23 de S. Bernardo<br><br>Lab. Artes Performativas | Proporcionar aos alunos de primeiro ciclo, o contato com instrumentos musicais da Orquestra Orff.<br><br>Desenvolver a criatividade e sensibilidade musical. | Alunos do 1º ciclo | Carlos Santos<br><br>Luís Gonçalves<br><br>António Nuno S.M. Ferreira |
| **27 de abril**<br><br>**Gr.550** | Projetos artísticos com Arduino | ES José Estevão | Criar pequenos projetos no simulador Tinkercad | Turmas de Artes | David Monteiro |
| **27 de abril**<br><br>**Gr.620** | Dia do Profissional de Desporto | Escola Secundária José Estêvão | Promover a saúde e o bem-estar em geral e em meio escolar, incluindo a saúde mental;<br><br>Assegurar o acesso ao ensino básico e gratuito e eliminar o analfabetismo, as altas taxas de retenção e de abandono escolar precoce;<br><br>Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;<br><br>Reforçar o apoio à capacitação e partilhar conhecimentos e boas práticas a vários níveis;<br><br>Abrir novos horizontes através de experiências novas e orientadas em relação ao futuro;<br><br>Complementar as aprendizagens essenciais realizadas dentro de sala de aula; | Alunos do Curso Profissional de Desporto; Alunos do ensino secundário e profissional | Nuno Troia Sérgio Melo<br><br>Ricardo Matos<br><br>Patrícia Santos |
| **27 e 28 de abril**<br><br>**Gr.550** | MBot | ES José Estêvão | Programar com robots | 3CSD/Redes, 12D e 12F | Nuno Marques |
| **28 de abril**<br><br>**Gr.550** | Robótica | ES José Estevão | Assemblar um robot | 1, 2 e 3 Redes | António Martinho |
| **28 de abril**<br><br>**Gr. 260 e Gr.620** | Dia Mundial da Dança | Escola Secundária José Estêvão e<br><br>EB 23 de São Bernardo | Promover a saúde e o bem-estar em geral e em meio escolar, incluindo a saúde mental;<br><br>Assegurar o acesso ao ensino básico e gratuito e eliminar o analfabetismo, as altas taxas de retenção e de abandono escolar precoce; | Todos os alunos | Paula Agrelos<br><br>Sofia Machado Catarina Ferreira<br><br>Carla Ferreira |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;<br><br>Acabar com todas as formas de discriminação;<br><br>Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;<br><br>Promover a prática da atividade física, em particular das atividades rítmicas expressivas;<br><br>Assinalar e celebrar o Dia Mundial da Dança; | | |
| **24 de abril**<br>**a**<br>**28 de abril**<br><br>**Gr.910** | Aprendemos com as diferenças! Todos juntos por uma Educação Inclusiva... | AEJE \| EB2/3 S. Bernardo | Consciencializar por uma sociedade justa, igualitária, inclusiva;<br><br>Promover a empatia, respeito e solidariedade;<br><br>Explorar a comunicação entre os alunos, frisando a importância de pequeníssimos detalhes, porque nem tudo é óbvio, principalmente para quem não vê.<br><br>Promover o trabalho em equipe e colaborativo apesar das diferenças<br><br>Difundir a consciencialização dos Direitos Humanos;<br><br>Promover a consciencialização da diversidade;<br><br>Incrementar a Educação Inclusiva;<br><br>Contribuir para uma efetiva consciência inclusiva;<br><br>Promover o gosto pela criatividade;<br><br>Promover a autonomia e responsabilização. | Professores, alunos e funcionários e toda a comunidade educativa | Bárbara Santos<br><br>(Colaboradores \| Grupo de Educação Especial, professores titulares, professores de cidadania e de Educação Visual. |
| **29 de abril**<br><br>**Gr. 260 e Gr.620** | Passeio velocipédico pela Cidade | José Estêvão<br><br>São Bernardo | Promover a saúde e o bem-estar em geral e em meio escolar, incluindo a saúde mental;<br><br>Assegurar o acesso ao ensino básico e gratuito e eliminar o analfabetismo, as altas taxas de retenção e de abandono escolar precoce; | Comunidade educativa | Tiago Lourenço Carla Ferreira |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;<br><br>Promover a prática da atividade física, nomeadamente fomentando o uso da bicicleta como meio de transporte preferencial; | | |
| **30 de abril**<br><br>**Gr. 260 e Gr.620** | Aveiro e AEJE Ativo | Parque da Cidade | Promover a saúde e o bem-estar em geral e em meio escolar, incluindo a saúde mental;<br><br>Assegurar o acesso ao ensino básico e gratuito e eliminar o analfabetismo, as altas taxas de retenção e de abandono escolar precoce;<br><br>Eliminar as disparidades educativas baseadas na raça, cor, etnia, religião, género, orientação sexual ou condições económico-financeiras;<br><br>Promover a prática da atividade física;<br><br>Envolver a comunidade educativa, fomentando a interação escola – cidade; | Comunidade educativa | Nuno Troia<br><br>Célia Estêvão |

## DESPORTO ESCOLAR

| Dia | Atividade | Local | Público Alvo | Professores Responsáveis | Tipo de atividade |
|---|---|---|---|---|---|
| **Todo o ano** | Andebol4kids | EB1 | Alunos 1º ceb | Pedro Lagarto | Interna |
| | Basquetebol 3x3 nas Escolas | AEJE | Alunos de 2º, 3º ciclos e Secundário | Miguel Coelho | Interna |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Corta-mato Escolar | AEJE, Cidade de Aveiro | Alunos do AEJE | Paula Agrelos | Interna |
| | Gira – Volei Escolar | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos 2º, 3º ciclos e secundário | Helena Sofia Machado | Interna |
| | Mega-Sprinter Escolar | AEJE, Cidade de Aveiro | Alunos do AEJE | Paula Agrelos | Interna |
| | Taça Desporto | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos 7º ano | Helena Sofia Machado | Interna |
| | Voleibol Juvenil Masculino | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Wanderley Matos | Grupo equipa |
| | Andebol Iniciado Feminino | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Pedro Lagarto | Grupo Equipa |
| | Ténis de Mesa Vários | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Sérgio Melo | Grupo Equipa |
| | Basquetebol Infantil Misto | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | António Miguel Coelho | Grupo Equipa |
| | Paddel Misto | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Ricardo Henriques Fartura | Grupo Equipa |
| | Futsal Juvenil Masculino | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | António André Renca | Grupo Equipa |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Andebol Juvenil Masculino | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Pedro Lagarto | Grupo Equipa |
| | DE Rodas Misto | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE e comunidade | Tiago Lourenço | Grupo |
| | Vela Misto | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | José Alberto Costa | CFD |
| | Voleibol Juvenil feminino | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Helena Sofia Machado | Grupo Equipa |
| | Futsal Infantil feminino | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Ricardo Matos | Grupo Equipa |
| | DE Comunidades | Escolas EB23 | Alunos AEJE e comunidade | Célia Estêvão | Grupo |
| | DE Escola Ativa | Escolas EB23 | Alunos AEJE e comunidade | Carla Ferreira | Grupo |
| | Futsal Infantil B masculino | Escolas EB23 | Alunos AEJE | Rui Resende | Grupo Equipa |
| | DE Comunidades | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE e comunidade | Nuno Tróia Monteiro | Grupo |
| | Canoagem | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE | Rui Resende | Grupo |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Boccia | Escolas EB23 e Secundária José Estêvão | Alunos AEJE com necessidades educativas especiais | Ana Isabel Marques | Grupo |

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 116 - 2022/2023 | 05/06/2023 | 05/06/2023 | Teatro 5º/6º ano | AEJE | Reforçar os conhecimentos no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de Português (texto dramático) e proporcionar um contacto direto com o espaço de representação. | Pais e Encarregados de Educação | Grupo Disciplinar de Português e Inglês | Carla Manuela M. Oliveira | Regina Helena J. Ferreira; Maria da Glória G. Magalhães; Mafalda S. Cravo; Ana Paula R.F. Guerra | Alunos de 5º e 6º ano | 283 | Sim |
| 117 - 2022/2023 | 25/05/2023 | 25/05/2023 | projeto eTwinning | | Divulgação e partilha dos trabalhos realizados pela turma de espanhol 10ºJ, ao longo do ano letivo, no âmbito do projeto eTwinning, partilhados com toda a comunidade escolar através da plataforma Yammer. | | Grupo Disciplinar de Espanhol | Inês Isabel C. Almeida | | Comunidade escolar | | Não |
| 118 - 2022/2023 | 26/04/2023 | 27/04/2023 | CNC - Dar@língua | Universidade de Aveiro | 1 - Ajudar a combater o insucesso escolar.<br>2 - Promover o uso das tecnologias digitais.<br>3 - Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu. | | Grupo Disciplinar de Português | Paula Maria B. Antunes | | Alunos dos 2º e 3º ciclos | | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 119 - 2022/2023 | 03/04/2023 | 14/07/2023 | Olimpíadas da Língua Portuguesa | AEJE | a) Contribuir para o desenvolvimento de uma atitude crítica de toda a comunidade educativa, face ao uso do Português padrão;<br><br>b) Aumentar o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu;<br><br>c) Promover a educação linguística e literária no ensino básico e no ensino secundário;<br><br>d) Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua;<br><br>e) Valorizar o espírito de rigor e de excelência. | Orçamento de Receitas Próprias | Grupo Disciplinar de Português | Paula Maria B. Antunes | | Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e Secundário | | Não |
| 120 - 2022/2023 | 21/03/2023 | 21/03/2023 | Representação "Aquilo que os olhos veem" | | 1. Consolidar saberes relativos ao texto dramático.<br><br>2. Estimular o gosto pelo teatro.<br><br>3. Reconhecer a especificidade do texto dramático.<br><br>4. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.<br><br>5. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Línguas | Sandra Maria O.G. Ramos | João Ricardo M. Valente; Eduarda Juliana Cardoso | Alunos do 8.º ano | 273 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 121 - 2022/2023 | 17/03/2023 | 17/03/2023 | St. Patrick's Day Celebration | AEJE e Escola S. Bernardo | Valorizar o papel das várias línguas como expressão da cultura e do património das comunidades;<br><br>Desenvolver a consciência do universo sociocultural do aluno e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta;<br><br>Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas; interagir com o outro, aceitando feedback construtivo para atingir o objetivo proposto. | | Grupo Disciplinar de Inglês; Grupo Disciplinar de Português e Inglês | Anna Maria B.C. Paiva ; Isabel Maria T. Nolasco | Ana Paula O. C. Fonseca; Maria Luz M. V. Souto; Carmen Daniela F.S. Santos; Natália Maria C. Monteiro; Maria Helena S.B.P. Sarrasola; Ana Paula Lopes A. P. Almeida; Jose Carlos G. M. Marques; Sara Margarida M. Fonseca | Alunos | 500 | Não |
| 122 - 2022/2023 | 16/03/2023 | 16/03/2023 | Visita de Estudo a Sintra e Lisboa - Os Maias | Sintra e Lisboa | Proporcionar aos alunos uma visão global e consistente da obra-prima de Eça de Queirós, que será estudada na aula de Português;<br><br>Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos;<br><br>Reforçar o espírito de equipa. | Orçamento de Receitas Próprias; ASE; 35€ por aluno | Grupo Disciplinar de Português | Jose Manuel C. Ferreira | Ana Paula Conceiçao C. L. Medeiros; Graça Maria Pinto G. C. Rodrigues; Lidia Maria T. T. Gonçalves; João Ricardo M. Valente; Marisa Simoes T. C. Sa; Maria Susana Sobral F. M. Santos | Alunos de 11.º ano | 150 | Sim |
| 123 - 2022/2023 | 14/03/2023 | 14/03/2023 | Participação do Núcleo de estágio de Francês na semana das Línguas | AEJE | Divulgar a cultura francesa, nomeadamente, a canção, a literatura e o teatro | | Grupo Disciplinar de Francês | António José D. Carvalheiro | | COMUNIDADE ESCOLAR | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 124 - 2022/2023 | 14/03/2023 | 14/03/2023 | Visita de Estudo a Sintra e Lisboa - Os Maias | Sintra e Lisboa | Proporcionar aos alunos uma visão global e consistente da obra-prima de Eça de Queirós, que será estudada na aula de Português.<br><br>Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.<br><br>Promover o espírito de equipa. | Orçamento de Receitas Próprias; ASE; 35€ por alunos | Grupo Disciplinar de Português | Jose Manuel C. Ferreira | Ana Paula Conceiçao C. L. Medeiros; Graça Maria Pinto G. C. Rodrigues; Lidia Maria T. T. Gonçalves; João Ricardo M. Valente; Marisa Simoes T. C. Sa; Maria Susana Sobral F. M. Santos; Paulo Jorge S. Ribeiro | Alunos de 11.º ano | 150 | Sim |
| 125 - 2022/2023 | 13/03/2023 | 17/03/2023 | Semana das Línguas | AEJE | Fomentar o gosto pela língua materna e as línguas estrangeiras.<br><br>Promover o conhecimento das tradições associadas às culturas portuguesa, francesa, inglesa e espanhola.<br><br>Incrementar o plurilinguismo e a compreensão intercultural; promover a riqueza da diversidade linguística e cultural, que deve ser preservada e valorizada.<br><br>Desenvolver a capacidade de expressão oral e escrita em língua portuguesa, francesa, espanhola e inglesa.<br><br>Desenvolver o gosto pela escola e pela aprendizagem. Fomentar o respeito por si mesmo e pelos outros. | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Línguas | Paula Maria B. Antunes | Luzia Maria M. R. Blard; Ana Paula C. D. Tribuzi; Carla Manuela M. Oliveira | AEJE | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 126 - 2022/2023 | 13/03/2023 | 13/03/2023 | Sessão de poesia espanhola | Biblioteca da Escola Secundária de José Estêvão | Participação na celebração da Semana das Línguas através de uma sessão de divulgação de autores espanhóis, com a leitura de poemas neste idioma, motivando os alunos para o estudo desta língua e cultura. | | Grupo Disciplinar de Espanhol | Ana Paula C. D. Tribuzi | | Comunidade educativa | | Não |
| 127 - 2022/2023 | 06/03/2023 | 06/03/2023 | Representação "Farsa de Inês Pereira" | Perafita, Matosinhos | 1. Consolidar saberes relativos à obra de Gil Vicente.<br>2. Estimular o gosto pelo teatro.<br>3. Reconhecer a especificidade do texto dramático.<br>4. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.<br>5. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. | ASE; Pais e Encarregados de Educação; 5,8€ + transporte | Grupo Disciplinar de Português | Paula Maria B. Antunes | | Alunos do 1º ano Profissional | 84 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 128 - 2022/2023 | 01/03/2023 | 01/03/2023 | Qualifica 2023 | Exponor Porto | Contactar com ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade, permitindo alargar os seus horizontes para o futuro; conhecer tecnologias, serviços e facilidades inovadoras, que visam promover a integração e a socialização de pessoas; contactar com novas tecnologias interativas da comunicação multimédia como forma de inclusão numa sociedade crescentemente mais dinâmica e exigente; orientar os alunos entre soluções formativas e dar-lhe ferramentas para a sua formação contínua. | POPH | AESB\coordenador dos diretores de turma | Paulo Jorge S. Ribeiro | Odilia S. Fernandes; Lúcia Maria C. Fradinho; Lúcia Maria D. Rodrigues; Andreia M. de Figueiredo; David Miguel L. Monteiro; Eduarda Juliana Cardoso; Jorge Daniel P.R. Arada; Patricia Isabel Lopes V. P. Santos; Paulo Jorge S. Ribeiro | Alunos dos cursos profissionais | 220 | Sim |
| 129 - 2022/2023 | 19/01/2023 | 19/01/2023 | Projeto eTwinning | Escola Secundária José Estêvão | Divulgação e partilha dos trabalhos realizados pela turma de espanhol 10ºJ, ao longo do ano letivo, no âmbito do projeto eTwinning, partilhados com toda a comunidade escolar através da plataforma Yammer. | | | Inês Isabel C. Almeida | | Comunidade escolar | | Não |
| 130 - 2022/2023 | 11/01/2023 | 11/01/2023 | EFA / CLC - Percurso artístico em Aveiro | Aveiro | Articular o estudo da ACC de CLC, na UFCD 6, com o conhecimento das tendências artísticas de Aveiro, estabelecendo uma ponte entre a escola e a comunidade, com vista à formação cultural dos formandos. | | Grupo Disciplinar de Espanhol | Ana Paula C. D. Tribuzi | | | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 131 - 2022/2023 | 06/01/2023 | 06/01/2023 | Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno" | Lisboa | 1.Consolidar saberes relativos ao texto dramático.<br>2. Estimular o gosto pelo teatro.<br>3. Reconhecer a especificidade do texto dramático.<br>4. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.<br>5. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Línguas | Teresa Cristina D. Marques | Maria Manuela T.C. Ferreira; Óscar José C. Sequeira; Francisco José F.G.P. Sousa; Vera Lúcia C.G. Alves; Paula Isabel N. Fonseca | 9ºF, 9ºG, 9ºH, 9ºI, 9ºJ | 120 | Sim |
| 132 - 2022/2023 | 05/01/2023 | 05/01/2023 | Ida ao teatro "Auto da Barca do Inferno" | Lisboa | 1. Consolidar saberes relativos ao texto dramático.<br>2. Estimular o gosto pelo teatro.<br>3. Reconhecer a especificidade do texto dramático.<br>4. Promover o contacto direto com o espectáculo teatral.<br>5. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Línguas | Sandra Maria O.G. Ramos | Isabel Maria T. Nolasco; Helena Maria P. Carvalho; Carlos João V. Meneses | 9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºE | 140 | Sim |
| 133 - 2022/2023 | 03/01/2023 | 03/01/2023 | Representação Teatral de "O Cavaleiro da Dinamarca" | Auditório da Escola Secundária José Estêvão | 1. Promover a consolidação de saberes relativos aos géneros textuais narrativo e dramático: O cavaleiro da Dinamarca, de Sophia de Mello Breyner Andresen;<br>2. Estimular o gosto pelo teatro; | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Grupo Disciplinar de Português | Patrícia Andrea L.B. Duarte | Maria Fátima C. Almeida; Regina Helena J. Ferreira; Felicidade Maria C. Peixoto | Alunos do 7.º ano | 262 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3. Reconhecer a especificidade do texto dramático;<br>4. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.<br>5. Compreender a importância da encenação/representação como complemento do texto narrativo/dramático.<br>6. Verificar a eficácia de linguagens e técnicas teatrais.<br>7. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando regras e critérios de atuação e de convivência em diversos contextos. | | | | | | | |
| 134 - 2022/2023 | 16/12/2022 | 16/12/2022 | CARTES DE NOEL - NUCLEO ESTÁGIO FRANCÊS | | Criação de postais de Natal em Francês para exposição, promovendo a criação artística, a cultura e o idioma francês na comunidade escolar. | | Grupo Disciplinar de Francês | António José D. Carvalheiro | Luzia Maria M. R. Blard; Maria Fátima C. Almeida | Alunos do 3º ciclo | | Não |
| 135 - 2022/2023 | 03/11/2022 | 03/11/2022 | Leitura expressiva do Sermão de Santo António (excertos) | Igreja de Jesus (Museu de Santa Joana) | Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião;<br>Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada<br>Interpretar o texto, com especificação do sentido global | | Grupo Disciplinar de Português | Jose Manuel C. Ferreira | | Alunos do 11.º A | 28 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | e da intencionalidade comunicativa. | | | | | | | |
| 136 - 2022/2023 | 02/11/2022 | 02/11/2022 | Leitura expressiva do Sermão de Santo António (excertos) | Igreja de Jesus (Museu de Santa Joana) | Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião;<br><br>Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada<br><br>Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. | | Grupo Disciplinar de Português | Jose Manuel C. Ferreira | | Alunos do 11.º H | 28 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 137 - 2022/2023 | 02/11/2022 | 06/06/2023 | Concurso Le Français c'est pas sorcier! | AEJE | Divulgar nos alunos o gosto e interesse pela língua e cultura francesas; levá-los a reconhecer que o conhecimento da mesma se reveste de uma mais-valia; testar a sua capacidade de pesquisa sobre a cultura francófona, e de organização enquanto grupo. Pretende-se ainda que os participantes adquiram uma bagagem cultural gradual e substancial em temas diversificados, tais como Geografia, Desporto, História, Inventores/Descobertas, Literatura, Vocabulário, Curiosidades, e outros temas diversos… COM A PARTICIPAÇÃO DO NUCLEO ESTAGIO; | | Grupo Disciplinar de Francês | Maria Fátima C. Almeida | Luzia Maria M. R. Blard; Maria Fátima C. Almeida; António José D. Carvalheiro | alunos de Francês 7º 8º anos | 3 | Sim |
| 138 - 2022/2023 | 24/10/2022 | 31/05/2023 | Projeto eTwinning - Tradições nacionais e internacionais | sala de aula - Plataforma ESEP | Reforçar a cooperação entre a Comunidade Educativa;<br><br>Fomentar a partilha; -Melhorar as relações interpessoais;<br><br>Conhecer e respeitar as diferentes culturas regionais (usos, costumes, gastronomia, religião…);<br><br>Fomentar a aceitação e compreensão da diferença;<br><br>Fomentar o trabalho colaborativo;<br><br>Fomentar o cumprimento das regras do trabalho em equipa; -Aprofundar o uso das novas tecnologias… | Orçamento de Receitas Próprias | Grupo Disciplinar de Espanhol | Maria Fátima C. Almeida | Carmen Daniela F.S. Santos | alunos do 7º ano+ 8º ano +10º | 120 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 140 - 2022/2023 | 20/10/2022 | 31/05/2023 | Projeto eTwinning Viagem pelo mundo da lusofonia | sala de aula - ESEP | Partilhar a realidade, os costumes, a cultura de cada país;<br><br>Aperfeiçoar a competência comunicativa em Português língua materna ou não materna;<br><br>Promover o trabalho autónomo e colaborativo, à distância;<br><br>Desenvolver competências digitais. O produto final será agrupar os trabalhos elaborados, criando um e-conto sob a forma de um e-book. | Orçamento de Receitas Próprias | Departamento de Línguas | Maria Fátima C. Almeida | Paula Maria B. Antunes | alunos do 7º ano+ 8º ano (?) | 90 | Não |
| 143 - 2022/2023 | 12/10/2022 | 12/10/2022 | Día de la Hispanidad | ESJE e EB23 SB | Comemoração da efeméride com os alunos de Espanhol, com o objetivo de despertar o gosto pela língua e pela cultura. | | Grupo Disciplinar de Espanhol | Ana Paula C. D. Tribuzi | Inês Isabel C. Almeida | Alunos de Espanhol do AEJE | | Não |
| 144 - 2022/2023 | 26/09/2022 | 26/09/2022 | The European Day of Languages | AEJE e Escola S. Bernardo | Valorizar o papel das várias línguas como expressão da cultura e do património das comunidades;<br><br>Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta;<br><br>Respeitar a diversidade linguística | | Grupo Disciplinar de Inglês | Isabel Maria T. Nolasco | Carmen Daniela F.S. Santos; Ana Paula Lopes A. P. Almeida; Ana Paula O. C. Fonseca; Maria Luz M. V. Souto; Sara Margarida M. Fonseca; Natália Maria C. Monteiro; Jose Carlos G. M. Marques | Alunos | | Não |
| 201 - 2022/2023 | 18/04/2023 | 20/04/2023 | Visita de estudo a Espanha | Madrid | Promover o contato direto com a língua e a cultura espanholas | Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Línguas | Inês Isabel C. Almeida | | Alunos de Espanhol do Secundário | 50 | Sim |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | que os alunos se encontram a aprender. | | | | | | | |
| 202 - 2022/2023 | 04/11/2022 | 30/05/2023 | Projeto eTwinning - Petits Chefs Européens en Action | sala de aula - Plataforma ESEP | O projeto de Francês, Petits Chefs Européens en Action, a levar a cabo ao longo deste ano letivo, durante as aulas, apresenta atividades variadas e originais, através das quais os alunos usarão o seu savoir-faire e a língua francesa para descobrir os segredos da cozinha europeia, criar receitas, menus, logotipos.<br><br>A arte culinária será abordada em vários aspetos e os alunos partilharão entre si e produzirão vários conteúdos que vão desde o e-book colaborativo à demonstração de vídeo. Para além de desenvolver a competência comunicativa em língua francesa, o projeto irá promover o trabalho autónomo e colaborativo, à distância, com outros estudantes da Europa, aperfeiçoando competências digitais e o espírito crítico. | | Departamento de Línguas | Maria Fátima C. Almeida | | alunos do 7º J | 28 | Não |
| 203 - 2022/2023 | 11/11/2022 | 11/11/2022 | Leitura expressiva do Sermão de Santo António (excertos) - 11.º H | Igreja de Jesus (Museu de Santa Joana) | Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas entre os séculos XVII e XIX; Ler em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros seguintes: discurso político, apreciação crítica e artigo de opinião; | | Departamento de Línguas | Jose Manuel C. Ferreira | | Alunos do 11.º H | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Preparar adequadamente as apresentações orais através de uma planificação cuidada<br><br>Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa. | | | | | | | |
| 204 - 2022/2023 | 10/11/2022 | 30/05/2023 | Projeto eTwinning - Petits Chefs Européens en Action | sala de aula - Plataforma ESEP | O projeto de Francês, Petits Chefs Européens en Action, apresenta atividades variadas e originais, através das quais os alunos usarão o seu savoir-faire e a língua francesa para descobrir os segredos da cozinha europeia, criar receitas, menus, logotipos.<br><br>A arte culinária será abordada em vários aspetos e os alunos partilharão entre si e produzirão vários conteúdos que vão desde o e-book colaborativo à demonstração de vídeo. Para além de desenvolver a competência comunicativa em língua francesa, o projeto irá promover o trabalho autónomo e colaborativo, à distância, com outros estudantes da Europa, aperfeiçoando competências digitais e o espírito crítico. | | Departamento de Línguas | Maria Fátima C. Almeida | | alunos do 8º A | 20 | Não |

SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

| DIA | ATIVIDADE | GRUPO | PROFESSOR RESPONSÁVEL | PROFESSORES INTERVENIENTES | DESTINATÁRIOS |
|---|---|---|---|---|---|
| **13 DE março 2023** | Decoração das portas da sala de aula e dos espaços escolares. Sessão de poesia (articulação com as BE). | 350 | Ana Paula Tribuzzi; Anna Paiva/Isabel Nolasco | Paula Guerra; Helena Sarrasola | Alunos dos 2º, 3.º ciclos e Secundário |
| **14 DE março 2023** | Poesia na sala de aula. Exposição dos trabalhos resultantes da atividade. Decoração das portas da sala de aula e dos espaços escolares.<br>Maratonas de leitura na Biblioteca. Soletrando 2023 | 220; 300 | Carla Oliveira; Paula Antunes; Anna Paiva/Isabel Nolasco Luz Souto/Ana Paula Almeida | Glória Magalhães; Irene Vieira; Regina Ferreira; Mafalda Cravo; Ana Paula Guerra; Professores GR 300; Helena Sarrasola;Isabel Nolasco | Alunos dos 2º, 3.º ciclos e Secundário |
| **15 DE março 2023** | Decoração das portas da sala de aula e dos espaços escolares. English Tea. Animação cultural: poesia, música, teatro ou cinema ("Le petit prince"). Gastronomia.<br>Soletrando 2023 | 320 | Luzia Blard; Anna Paiva/Isabel Nolasco | António Carvalheiro; Fátima<br>Almeida; Cláudia Silva; professoras estagiárias; Paula Guerra; Helena Sarrasola; Professores GR330 | Alunos dos 2º, 3.º ciclos e Secundário. Professores e auxiliares. |
| **16 DE março 2023** | Poesia na sala de aula. Exposição dos trabalhos resultantes da atividade. Decoração das portas da sala de aula e de espaços escolares.<br>Arte&poesia - exposição. Soletrando 2023 | 220; 300 | Carla Oliveira; Paula Antunes; Anna Paiva/Isabel Nolasco | Glória Magalhães; Irene Vieira; Regina Ferreira; Mafalda Cravo; Ana Paula Guerra; Professores GR300; Helena Sarrasola | Alunos dos 2º, 3.º ciclos e Secundário |
| **17 DE março 2023** | St. Patrick's day: Peddy Paper.<br>Decoração das portas da sala de aula e de espaços escolares.<br>*Spelling bee* | 330 | Anna Paiva/ Isabel Nolasco; Ana Paula Fonseca | Carmen Santos; Natália Monteiro; Grupo estagio; Helena Sarrasola; Paula Guerra | Alunos dos 2º, 3.º ciclos e Secundário |

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 145 - 2022/2023 | 28/04/2023 | 28/04/2023 | Visita de Estudo _ Grupo de Estágio de matemática (10.º H e 12.º H) | Lisboa | Desenvolver o gosto pela arte. Fomentar o convívio e atitudes saudáveis de interação em grupo. Proporcionar ocasiões de descoberta e de exploração de novos conhecimentos. Alargar o conhecimento dos alunos através de novas experiências.<br><br>Estimular a curiosidade artística e fomentar atividades cooperativas de aprendizagem com explicitação de papéis e responsabilidades.<br><br>Fomentar o espírito de grupo e o respeito pelos outros. Contribuir para a formação integral dos alunos. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Lucia Conceiçao F. de Matos | Lucia Conceiçao F. de Matos | Lucia Conceiçao F. de Matos; Ana Paula O. C. Fonseca | 10.º H e 12.º H | 52 | Sim |
| 146 - 2022/2023 | 26/04/2023 | 28/04/2023 | CNC UA 2023 | Universidade de Aveiro | Motivar os alunos para a ciência através da utilização do conceito de jogo aliado à utilização das tecnologias da comunicação e informação;<br><br>Estimular o trabalho em equipa;<br><br>Promover o sucesso escolar. | | Grupo Disciplinar de Matemática | Susana Catarina A.. Carvalho | Fernando Sérgio D. Carlos; Nuno Miguel M. Raínho; Isabel Maria Almeida C. M. Vale | Alunos do AEJE | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 147 - 2022/2023 | 24/03/2023 | 24/03/2023 | Visita de Estudo Fábrica do Chocolate e Barco Gil Eanes | Viana do Castelo | Conhecer a história e pela origem do chocolate.<br>Conhecer os componentes químicos do chocolate. Perceber o modo como o design de comunicação contribui para o desenvolvimento da imagem institucional de uma empresa. Visualização de objetos a 3D para posteriormente os representar no plano bidimensional.<br>Conhecer os princípios físicos e estruturas de funcionamento de barco | Pais e Encarregados de Educação | Susana Margarida N.V. Parker | Maria Fatima M. F. Salgueiro | Vasco M.P. Sousa | Alunos do 10º Ano de CT com as opções FQA e GD (10D e 10E) | 57 | Não |
| 148 - 2022/2023 | 24/03/2023 | 24/03/2023 | Campeonato dos Jogos Matemáticos | Universidade de Aveiro | O Campeonato de Jogos Matemáticos é uma iniciativa promovida pela Direção Regional de Educação dirigida aos alunos do 1.º ciclo do ensino básico até aos alunos do Ensino Secundário, que tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. | | Grupo Disciplinar de Matemática; Grupo Disciplinar de Matemática e Ciências da Natureza; Departamento Curricular do 1º Ciclo | Maria Luz M.T. Pino | | Alunos do Agrupamento (desde o 1º ciclo até ao Secundário, inclusivé) | 400 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 149 - 2022/2023 | 22/03/2023 | 22/03/2023 | Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior 2023 - 2ª eliminatória | | Estimular o interesse dos alunos pelas Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.<br><br>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania.<br><br>Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos participantes.<br><br>Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Óscar José C. Sequeira | Carlos João V. Meneses; Francisco José F.G.P. Sousa | Alunos do 9ºano que passem à 2ª eliminatória | | Não |
| 150 - 2022/2023 | 18/03/2023 | 18/03/2023 | Olímpiadas de Química Junior | Universidade de Aveiro | a) dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico;<br><br>b) aproximar as escolas básicas às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos);<br><br>c) despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas. | | Grupo Disciplinar de Física e Química | Lúcia Maria O.V.OT. Salgado; Carla Manuela F. de Carvalho | Lúcia Maria O.V.OT. Salgado; Carla Manuela F. de Carvalho; Mariana Conceição R. Fonseca | alunos de fisico-quimica do 8º e 9º ano | | Não |
| 151 - 2022/2023 | 14/03/2023 | 14/03/2023 | Dia do PI | ESJE | Divulgação da História da Matemática pelo Núcleo de Estágio de Matemática. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Lucia Conceiçao F. de Matos | | Comunidade Educativa | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 152 - 2022/2023 | 27/02/2023 | 03/03/2023 | CNC em Rede 2023 | AEJE | Motivar os alunos para a ciência através da utilização do conceito de jogo aliado à utilização das tecnologias da comunicação e informação;<br><br>Estimular o trabalho em equipa;<br><br>Promover o sucesso escolar. | | Grupo Disciplinar de Matemática | Susana Catarina A.. Carvalho | Fernando Sérgio D. Carlos; Nuno Miguel M. Raínho; Isabel Maria Almeida C. M. Vale | Alunos do Agrupamento (desde o 1º ciclo até ao Secundário, inclusivé) | | Não |
| 153 - 2022/2023 | 13/02/2023 | 17/02/2023 | "Semana da Ciência" - "Milho-Painço-quem sou eu?" - atividades diversas | | | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Ana Paula P. M. Lino | António J.M. Antunes | Comunidade escolar | | Não |
| 154 - 2022/2023 | 01/02/2023 | 01/02/2023 | Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior 2023 - 1ª eliminatória | | Estimular o interesse dos alunos pelas Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.<br><br>Relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania.<br><br>Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos participantes.<br><br>Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Óscar José C. Sequeira | Carlos João V. Meneses; Francisco José F.G.P. Sousa | Alunos do 9ºano inscritos | | Não |
| 155 - 2022/2023 | 20/01/2023 | 20/01/2023 | Olimpíadas da Geologia | Secundária José Estevão | Participação no concurso Olimpíadas da Geologia. Aplicação de aprendizagens essenciais de Geologia, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Maria José R.B. Cardoso | Maria José R.B. Cardoso; Anabela O. Pedreiro; João Pedro F. Oliveira | alunos do 11ºano que frequentem a disciplina de Biologia e Geologia | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 157 - 2022/2023 | 13/01/2023 | 13/01/2023 | Visita Instituto i3S - Infeção e Imunologia (12º ano Biologia) | Porto | Reconhecer a importância da Biotecnologia na resolução de problemas de diagnóstico e controlo de doenças.<br><br>Reconhecer as consequências das doenças autoimunes e imunodeficiência no indivíduo e na sociedade atual | Pais e Encarregados de Educação; 21.10 euros por aluno | Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia | Ana Paula P. M. Lino | | aluno 12º ano Biologia (turma B e C) | 25 | Não |
| 158 - 2022/2023 | 12/01/2023 | 12/01/2023 | Visita Instituto i3S - Infeção e Imunologia (12º ano Biologia) | Porto | Reconhecer a importância da Biotecnologia na resolução de problemas de diagnóstico e controlo de doenças.<br><br>Reconhecer as consequências da doença autoimune e imunodeficiência no indivíduo e na sociedade atual | Pais e Encarregados de Educação; 21.10 euros por aluno | Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia | Ana Paula P. M. Lino | | aluno 12º ano Biologia (turma A) | 29 | Não |
| 159 - 2022/2023 | 11/01/2023 | 11/01/2023 | Visita Instituto i3S- Infecção e Imunologia (12ºano Biologia) | Porto | Reconhecer a importância da biotecnologia na resolução de problemas de diagnóstico e controlo de doenças.<br><br>Reconhecer as consequências da doença autoimune e imunodeficiência no individuo e na sociedade. | Pais e Encarregados de Educação; transporte Aveiro-Porto | Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia | Maria José R.B. Cardoso | Maria José R.B. Cardoso | alunos do 12º ano Biologia (turma 12ºK ) | 28 | Sim |
| 160 - 2022/2023 | 29/11/2022 | 29/11/2022 | Saída de Campo Fábrica da Ciência Viva Aveiro 10º D | Fábrica da Ciência Viva Aveiro | No âmbito da temática 1.2.1 da componente de Química: Espetro Eletromagnético e energia dos fotões. Análise dos diferentes tipos de radiação do Sol e os seus efeitos sobre a pele.<br><br>Elaboração um protetor solar, que vai ser testado e comparado com outros "escudos" existentes. Custo da atividade | Pais e Encarregados de Educação | Susana Margarida N.V. Parker | Susana Margarida N.V. Parker | | alunos 10º D | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1,75€ por aluno 28 alunos - turma 10º D | | | | | | | |
| 161 - 2022/2023 | 21/11/2022 | 21/11/2022 | Visita Quinta de S. Francisco - Viveiros e clonagem | Eixo | Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Discutir potencialidades e limitações biológicas da reprodução assexuada e sua exploração com fins económicos. Observar r procedimentos laboratoriais e/ou de campo sobre processos de reprodução assexuada | Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Manuela Cristina A. C. Sardo | Anabela O. Pedreiro; Manuela Cristina A. C. Sardo; Maria José R.B. Cardoso; Maria Luisa M. S. Catarino; Paulo Jorge F. Silva | alunos de BG 11º ano , turmas A,B,C e D | 112 | Sim |
| 162 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | Olimpíadas Portuguesas de Matemática | Agrupamento de Escolas José Estêvão | As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes. São fatores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução. As OPM não têm como objetivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados. | | Grupo Disciplinar de Matemática | Lúcia Conceição F. de Matos | Margarida Maria L. Santos | Alunos do Agrupamento (desde o 1º ciclo até ao Secundário, inclusive) | 150 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 163 - 2022/2023 | 07/11/2022 | 11/11/2022 | Bebras - Castor Informático | Agrupamento de Escolas José Estêvão | O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. | | Grupo Disciplinar de Matemática | Nuno Miguel M. Rainho | Maria José C. F. Bastos; Marília Orlanda N. M. Pedro; Lúcia Maria C. Fradinho | Alunos do Agrupamento (desde o 1º ciclo até ao Secundário, inclusive) | 400 | Não |
| 164 - 2022/2023 | 10/10/2022 | 10/10/2022 | 2022 – Ano dos Recursos Minerais | Biblioteca AEJE | Divulgação junto da comunidade educativa Neste Ano dos Recursos Minerais, trazemos alguns destes importantes exemplares à biblioteca. Articulação com a Biblioteca do AEJE 10 a 14 de outro de 2022 | | Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia | João Pedro F. Oliveira | | Comunidade educativa | | Não |
| 165 - 2022/2023 | 10/10/2022 | 14/10/2022 | 2022 – Ano dos Recursos Minerais | Biblioteca AEJE | Divulgação junto da comunidade educativa Neste Ano dos Recursos Minerais, trazemos alguns destes importantes exemplares à biblioteca. Articulação com a Biblioteca do AEJE 10 a 14 de outro de 2022 | | Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia | João Pedro F. Oliveira | | Comunidade educativa | | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 208 - 2022/2023 | 16/03/2023 | 16/03/2023 | Canguru Matemático | Agrupamento de Escolas José Estêvão | Promover a divulgação da matemática elementar por todos os meios ao seu alcance e, em particular, pela organização deste concurso. Pretende-se estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática e é um complemento a outras atividades, tais como competições e olimpíadas. Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina. | Orçamento de Receitas Próprias; 50€ | Grupo Disciplinar de Matemática | Benvinda F. Neves | Nuno Miguel M. Raínho | Alunos do agrupamento | 200 | Não |
| 209 - 2022/2023 | 30/11/2022 | 30/11/2022 | Palestra: "Biomateriais" | AEJE | Ter contacto com a microscopia de alta resolução; Perceber a importância da nanotecnologia: Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver relações interpessoais. | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | Susana Margarida N.V. Parker | 10º D | 28 | Não |
| 210 - 2022/2023 | 29/11/2022 | 29/11/2022 | Palestra: “Nanomateriais na indústria aeronáutica e automóvel” | AEJE | . Perceber a importância da nanotecnologia; . Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; . Promover a interdisciplinaridade; . | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | Susana Margarida N.V. Parker | 10º E | 28 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Desenvolver relações interpessoais. | | | | | | | |
| 211 - 2022/2023 | 21/11/2022 | 21/11/2022 | Saída de campo ao Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica | Universidade de Aveiro | Ter contacto com a microscopia de alta resolução; Perceber a importância da nanotecnologia: Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver relações interpessoais. | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | Maria Graça A. S. Frade Ruivo | 12º D - Física | 28 | Não |
| 212 - 2022/2023 | 14/11/2022 | 14/11/2022 | Saída de campo ao Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica | Universidade de Aveiro | Ter contacto com a microscopia de alta resolução; Perceber a importância da nanotecnologia: Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver relações interpessoais. | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | Paulo Jorge F. Silva | 10º B | 28 | Não |
| 213 - 2022/2023 | 11/11/2022 | 11/11/2022 | Saída de campo ao Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica | Universidade de Aveiro | Ter contacto com a microscopia de alta resolução; Perceber a importância da nanotecnologia: Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver relações interpessoais. | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | Isabel Maria R. F. Bolé | 12º B/C | 28 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 214 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | Saída de campo ao Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica | Universidade de Aveiro | Ter contacto com a microscopia de alta resolução; Perceber a importância da nanotecnologia: Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver relações interpessoais. | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | João Pedro F. Oliveira | 10º C | 27 | Não |
| 215 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | Saída de campo ao Departamento de Engenharia de Materiais e Cerâmica | Universidade de Aveiro | Ter contacto com a microscopia de alta resolução; Perceber a importância da nanotecnologia: Perceber a importância dos nanomateriais no mundo atual, nas diversas áreas em que são utilizados; Promover a interdisciplinaridade; Desenvolver relações interpessoais. | | Carla Fernanda M. Santos | Carla Fernanda M. Santos | Guida Maria M. Bastos | 12º E - Física | 28 | Não |
| 260 - 2022/2023 | 24/11/2022 14:30 | 24/11/2022 16:30 | Palestra "Os vírus também provocam Cancro?" | Auditório ESJE | Atividade dinamizada pelo projeto PES em colaboração com a UAveiro com o objetivo de sensibilização para a problemática do cancro. Aprofundar conhecimentos no âmbito da regulação do ciclo celular. Conhecer o trabalho realizado pelos investigadores no estudo do cancro. | gratuito | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro | | turmas de 11ºA, B, C e D | 100 | Não |
| 261 - 2022/2023 | 28/11/2022 10:00 | 28/11/2022 10:00 | Palestra - Investigação em cancro - prevenção e tratamento | Auditório ESJE | Dinamizar atividades no âmbito do projeto PES em colaboração com a universidade de Aveiro. Conhecer o trabalho dos investigadores no âmbito do cancro. Dar a conhecer aos alunos a área da biomedicina e incentivar o percurso académico nesta área. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro | | turmas de 12ºano de Ciências e Tecnologias | 100 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 262 - 2022/2023 | 09/03/2023 08:25 | 09/03/2023 19:00 | Trabalho de campo - 8ºA e 8ºE | Grutas de Mira de Aire e Salinas de Rio Maior | Compreender a necessidade de adotar processos de produção ambientalmente sustentáveis; recolher informações em contexto real sobre: - a formação de grutas; - ecossistemas. | Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Rosa Manuela M.F. Vaz | Rosa Manuela M.F. Vaz; Lúcia Maria O.V.OT. Salgado; Manuela Cristina A. C. Sardo; Helena Maria F. Silva | alunos do 8ºA e do 8ºE | 47 | Sim |
| 263 - 2022/2023 | 08/02/2023 14:20 | 08/02/2023 16:00 | Olimpíadas de Física 2023 (Fase de Escola) Escalão A e Escalão B | ESJE e ESB | Seleção das equipas que vão representar as duas Escolas, na Etapa Regional. | | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Rosa Manuela M.F. Vaz | Rosa Manuela M.F. Vaz; Cacilda Maria M.S.P. Macedo; Paulo Jorge F. Silva; Susana Margarida N.V. Parker; Vera Lúcia C.G. Alves; Maria João A. Miranda | Alunos inscritos no Escalão A(8º e 9ºanos) e no Escalão B (10º e 11ºanos) | 18 | Não |
| 264 - 2022/2023 | 23/11/2022 00:00 | 25/11/2022 23:59 | 23 de novembro – Um dia dedicado à Floresta Autóctone | AEJE | A 23 de novembro celebra-se o Dia da Floresta Autóctone, uma data estabelecida para promover a importância de preservar e plantar espécies que fazem parte do património natural. | | Grupo Disciplinar de Biologia e Geologia | João Pedro F. Oliveira | | Comunidade educativa | | Não |
| 265 - 2022/2023 | 11/03/2023 00:00 | 11/03/2023 23:59 | master class Física das Partículas | Universidade de Coimbra - departamento de Física | Palestras sobre Física de Partículas, Detetores e Aceleradores Sessão Experimental no Departamento de Física de análise de dados dos aceleradores; Videoconferência moderada pelo CERN | Orçamento de Receitas Próprias; ASE | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Susana Margarida N.V. Parker | | alunos 11º CT que demonstrem interesse | 12 | Não |

| Código Atividade | Data | Data de fim | Evento | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 266 - 2022/2023 | 05/01/2023 10:00 | 05/01/2023 11:00 | visita de estudo ao museu marítimo de Ílhavo | Ílhavo | - Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas. Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação. Apresentação da Saga de Sophia de Mello Breyner Andresen estabelecendo um paralelismo entre a história de vida de Hans e os pescadores do bacalhau, incidindo particularmente nas suas origens, nos seus sonhos e desventuras de homens do mar e suas condições de trabalho. | Pais e Encarregados de Educação | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Manuela Cristina A. C. Sardo | Manuela Cristina A. C. Sardo; João Ricardo M. Valente; Marília Orlanda N. M. Pedro | alunos 8º ano turma D | 32 | Sim |

## SEMANA DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICAS E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Tema – "MILHO PAINÇO – QUEM SOU EU?"

| Data | Atividades previstas | Local | Objetivos | Professores responsáveis e intervenientes | Alunos envolvidos | Destinatários |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 a 17 FEVEREIRO 2023 | Palestra, dinamizada externamente, sobre as características biológicas do Milho Painço | A aguardar resposta ao convite enviado<br>ESJE | - Proteger e requalificar o estado dos ecossistemas aquáticos e terrestres e, no que respeita às suas necessidades de água | Ana Paula Lino | 12º B e C – alunos de Biologia | A definir em função da informação do dinamizador |
| | Divulgação de Poster | ESJE | | Ana Paula Lino | | Comunidade educativa |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ESBernardo | - Promover o uso sustentável, equilibrado e equitativo de água de boa qualidade<br><br>- Incentivar formalização e crescimento das micro, pequenas e médias empresas, inclusive através de acesso aos serviços financeiros<br><br>- Alcançar o emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com necessidades especiais, e remuneração igual para trabalho de igual valor<br><br>- Reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação<br><br>- Incentivar a investigação científica e inovação nos domínios público e privado, melhorar as capacidades tecnológicas e aumentar o emprego e a despesa em investigação e desenvolvimento<br><br>-Combater todas as formas de discriminação em Portugal e em todo o mundo<br><br>- Desenvolver a economia circular, com enfoque na desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável, conceção de produtos, uso eficiente e valorização de recursos<br><br>- Alterar os modelos de produção e consumo: menos recursos, mais eficiência e menos impactos ambientais<br><br>- Aumentar as taxas de recolha, reciclagem e valorização globais e setoriais para os diferentes materiais constituintes dos resíduos | | | |
| | Jogo da germinação | ESJE<br><br>(Lab CN) | | Cristina Sardo<br><br>Grupo de estágio | 8ºD e E | Alunos do 1º ciclo (os que vierem para a atividade das areias do J.P) |
| | Exposição "O milho painço"<br><br>"Mega-poster" do ciclo de vida<br><br>Cartazes informativos relativos à espécie | ESJE<br><br>(Lab Biol) | | Cristina Sardo<br><br>Grupo de estágio | 11ºA (B, C e D) | Comunidade escolar |
| | Exposição de receitas e registos fotográficos da execução das mesmas, utilizando milho painço<br><br>Momento de degustação de receita com milho painço | ESJE<br><br>(Lab Biol)<br><br>(Sala dos professores) | | Cristina Sardo<br><br>Grupo de estágio | 11ºA | Comunidade escolar |
| | "O canto do Painço"<br><br>(tardes de 13 e 14 de fevereiro)<br><br>Demonstração e degustação de alimentos confecionados com milho painço | ESJE<br><br>(Lab. Química)<br><br>(Refeitório dos alunos) | | Conceição Maia | 9ºB ((A, C e D) e 8ºano | Comunidade escolar |
| | Livro de receitas (digital), com publicação no Yammer e mostra de um exemplar físico, no "O canto do Painço".<br><br>(13 e 14 de fevereiro) | Yammer | | Conceição Maia<br><br>Lúcia Matos + Núcleo de estágio de Matemática | 9ºB e 7ºano | Comunidade escolar |
| | Palestra orientada para as propriedades nutricionais do milho painço (tendo como palestrante a Nutricionista dos H.U.C. Marta Ribeiro, ex-aluna da nossa escola)<br><br>(15 de fevereiro) | Auditório da ESJE | | Conceição Maia e<br><br>Graça Ruivo | 9ºB | Alunos do 8º e/ou 9º ano |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Momento musical pelo Eng. Manuel Ribeiro (pai da palestrante)<br><br>(15 de fevereiro) | Auditório da ESJE | - Promover comportamentos mais sustentáveis do ponto de vista ambiental, através da fiscalidade verde<br><br>- Aumentar a consciencialização e a capacidade humana e institucional sobre a mitigação, adaptação, redução do impacto e alerta precoce da mudança do clima<br><br>-Valorizar o território e promover a biodiversidade<br><br>-Reforçar as políticas de conservação da natureza, melhorando o estado dos habitats e espécies<br><br>-Combater a desertificação e incentivar a diversificação de culturas, a conservação do solo, o uso eficiente da água<br><br>- Reforçar o apoio à capacitação e partilhar conhecimentos e boas práticas a vários níveis | Conceição Maia e<br><br>Graça Ruivo | 9ºB | Alunos do 9º ano |
| | Publicação das receitas, vídeo de confeção e estudo económico, no yammer, levada a concurso no Dia da Alimentação promovido pela Universidade Católica | Yammer | | Susana Parker | 10ºD | Comunidade Escolas |
| | Há Milho Painço no Museu - Exposição | Museu de CN | | Helena Figueiredo<br><br>Luísa Catarino | | Comunidade escolar |
| | Palestra com nutricionista sobre o valor nutritivo do milho Painço (a nutricionista é encarregada de educação de um aluno do 11ºD). | A aguardar confirmação da nutricionista (encarregada de educação do 11ºD)<br><br>ESJE<br><br>(Polivalente) | | Maria José Cardoso; Cristina Sardo; Anabela Pedreiro<br><br>Luísa Catarino | Alunos do 11ºA, B, C e D | Alunos do 11ºA, B, C e D<br><br>9ºanos |
| | Palestra “Como medir a poluição?” | ESJE-Lab Bio<br><br>15/2 – 14h | | João Pedro Oliveira | UC | 10º C |
| | Dinamização de Labs – “Germinação de sementes e constituintes do solo” | ESJE – Labs Geo e Bio<br><br>14 e 16 de feve- 14h | | João Pedro Oliveira | | 1º ciclo – a definir as turmas |
| | Campeonato de ouri com milho painço;<br><br>- Jogos matemáticos;Café matemático (com biscoitos de milho painço). | | | Grupo 500 | | |

## SERVIÇOS E ÁREAS NÃO DISCIPLINARES

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 166 - 2022/2023 | 04/05/2023 | 04/05/2023 | Projeto Saber para Ser + - PES | ESJE | Sessões de sensibilização sobre Saúde com o envolvimento de algumas turmas do ensino secundário em parceria com o grupo de trabalho da Drª Leonor Amaral médica de MGF. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro | | algumas turmas do ensino secundário | | Não |
| 167 - 2022/2023 | 28/04/2023 | 28/04/2023 | Make a Wish Day - 29 | Escola EB23 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão | Envolvimento de algumas turmas do agrupamento (a definir) para divulgação da atividade e dinamização da venda das pulseiras alusivas ao projeto. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro;Marilina Fernandes | | Toda a comunidade educativa | | Não |
| 168 - 2022/2023 | 21/04/2023 | 21/04/2023 | Cinema com Livros na BE | EB1 de São Bernardo e EB2,3 de São Bernardo | Atividade de promoção do livro e da leitura através do cinema. Tem como ponto de partida o visionamento um filme que esteja relacionado com uma obra literária do universo infanto-juvenil. Os filmes (curta, média ou longa metragem) são selecionados, sempre que possível, em articulação com o PNC e com o currículo. No final do visionamento é promovido o debate a partir de questões orientadoras. São registas as conclusões do grupo turma e publicadas na rede social interna do AEJE (Yammer), dando visibilidade da ação a toda a comunidade educativa. Em todos os visionamentos estará presente o livro que deu origem ao filme. | Orçamento de Receitas Próprias | Luís Miguel R. C. Nunes | Felicidade Maria C. Peixoto | Luís Miguel R. C. Nunes; Felicidade Maria C. Peixoto | 1.º, 2.º e 3.º CEB | 350 | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 169 - 2022/2023 | 20/04/2023 | 24/04/2023 | Educação Sexual - PES | Escola EB23 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão | Palestras sobre Educação Sexual e Métodos contracetivos envolvendo os alunos das turmas de 9ºano, do agrupamento, em parceria com o Centro de Saúde. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro;Marilina Fernandes | | alunos do 9ºano do agrupamento | | Não |
| 170 - 2022/2023 | 23/03/2023 | 24/03/2023 | Formação em SBV - PES | Escola EB23 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão | Envovimento dos alunos de 9º e 12º ano numa Formação em Suporte Básico de Vida | | AESB\educação para a saúde | Anabela. Pedreiro; Marilina Fernandes | | alunos do 9º e 12º ano do agrupamento | | Não |
| 171 - 2022/2023 | 17/03/2023 | 17/03/2023 | Vamos juntos à BE! | EB1 de São Bernardo | Atividade de promoção da leitura com pais e filhos / famílias, com vista ao densenvolvimento de competências leitoras em contexto familiar. | | Luís Miguel R. C. Nunes | Luís Miguel R. C. Nunes | | 1.º CEB da EB1 de São Bernardo | 179 | Não |
| 172 - 2022/2023 | 13/03/2023 | 16/03/2023 | Semana da Leitura | AEJE - várias escolas | Na semana dedicada à leitura haverá palestras, exposições, encontros com autores, dramatizações, concursos e muita leitura | | AESB\bibliotecas escolares | José M. R. Caseiro | Felicidade Maria C. Peixoto; Luís Miguel R. C. Nunes | Comunidade escolar | | Não |
| 173 - 2022/2023 | 14/02/2023 | 14/02/2023 | Dia dos Namorados - PES | Escola EB23 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão | Dinamização de espaços com exposição de materiais/outras atividades(a definir). Envolvimento de alunos das turmas 11ºC, 10ºC e 10ºA. | | AESB\educação para a saúde | Anabela Pedreiro Marilina Fernandes | | Toda a comunidade educativa do agrupamento | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 174 - 2022/2023 | 13/01/2023 | 05/05/2023 | Cinema com Livros na BE | EB1 de São Bernardo e EB2,3 de São Bernardo | Atividade de promoção do livro e da leitura através do cinema. Tem como ponto de partida o visionamento um filme que esteja relacionado com uma obra literária do universo infanto-juvenil. Os filmes (curta, média ou longa metragem) são selecionados, sempre que possível, em articulação com o PNC e com o currículo. No final do visionamento é promovido o debate a partir de questões orientadoras. São registas as conclusões do grupo turma e publicadas na rede social interna do AEJE (Yammer), dando visibilidade da ação a toda a comunidade educativa. Em todos os visionamentos estará presente o livro que deu origem ao filme. | Orçamento de Receitas Próprias | Luís Miguel R. C. Nunes | Felicidade Maria C. Peixoto | Luís Miguel R. C. Nunes; Felicidade Maria C. Peixoto | 1.º, 2.º e 3.º CEB | 350 | Não |
| 175 - 2022/2023 | 25/11/2022 | 25/11/2022 | "Eça Agora" | ESJE | Leituras dramatizadas; representações teatrais | Patrocínios | Biblioteca ESJE | Jose M. R. Caseiro | | | | Não |
| 176 - 2022/2023 | 24/11/2022 | 24/11/2022 | Sessão performativa "Mala-Surpresa" | EB1 de São Bernardo | Sessão performativa de leitura à descoberta de livros e histórias, com o contador/ator Ivo Prata. | Orçamento de Receitas Próprias | Luís Miguel R. C. Nunes | Luís Miguel R. C. Nunes | Luís Miguel R. C. Nunes | 1.º CEB da EB1 de São Bernardo | 179 | Não |
| 177 - 2022/2023 | 18/11/2022 | 07/03/2023 | Miúdos a votos: quais os livros mais fixes? | EB2,3 de São Bernardo, EB1 de São Bernardo, EB1 do Solposto, EB1 da Presa e EB1 dos Areais | Atividade de promoção da leitura e da participação democrática através da proposta a candidatos e eleição do livro mais fixe, em parceria com a RBE e a revista Visão Júnior. | Pais e Encarregados de Educação; Patrocínios | Jose M. R. Caseiro | Luís Miguel R. C. Nunes | | 1.º, 2.º e 3.º CEB da referidas escolas | 500 | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 178 - 2022/2023 | 17/11/2022 | 17/11/2022 | Novembro azul - PES | Escola EB23 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão | Sensibilização para a prevenção do cancro da próstata. Envolvimento de alunos do 10ºC em atividades a definir. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro;Marilina Fernandes | | | | Não |
| 179 - 2022/2023 | 29/10/2022 | 29/10/2022 | Dia Mundial do AVC - PES | Escola EB23 São Bernardo e Escola Secundária José Estêvão | Sensibilização da comunidade educativa (no Yammer) Participação com os alunos da turma 10ºA em atividades a definir. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro;Marilina Fernandes | | toda a comunidade educativa | | Não |
| 180 - 2022/2023 | 27/10/2022 | 27/10/2022 | Outubro Rosa - PES | Escolas do Agrupamento | Sensibilização para a prevenção do Cancro da Mama - distribuição de laços rosa; fotografia de grupo nas escolas do Agrupamento com uma peça cor de rosa vestida. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro;Marilina Fernandes | | toda a comunidade educativa | | Não |
| 181 - 2022/2023 | 27/10/2022 | 27/10/2022 | Outubro Rosa - PES | | Sensibilização para a prevenção do Cancro da Mama - distribuição de laços rosa; fotografia de grupo nas escolas do Agrupamento com uma peça cor de rosa vestida. Onda Rosa na Escola - decoração das salas de aula. Envolvimento de alunos da turma 10ºC para dinamizar as atividades do dia 27. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro;Marilina Fernandes | | toda a comunidade educativa | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 182 - 2022/2023 | 24/10/2022 | 24/10/2022 | Dia Mundial das Bibliotecas Escolares - ESJE | ESJE | Comemoração do Dia Mundial das Bibliotecas Escolares com leitura de textos de alunos do 12º ano para alunos do 7º ano. | | Biblioteca ESJE | Jose M. R. Caseiro | | Turmas do 7º ano | 140 | Não |
| 183 - 2022/2023 | 20/10/2022 | 20/10/2022 | "Ler devagar" | ESJE | Sessões de Leitura Reconto de histórias. Estimular o gosto pela leitura e pela ficção; socialização através da leitura Através do contacto e do manuseamento de livros ou outros materiais, estimular sensorialmente os leitores/ouvintes. | Orçamento de Receitas Próprias | Biblioteca ESJE | Jose M. R. Caseiro | | Alunos multideficientes | | Não |
| 184 - 2022/2023 | 19/10/2022 | 01/06/2023 | "Ler devagar" | ESJE | Sessões de Leitura Reconto de histórias. Estimular o gosto pela leitura e pela ficção; socialização através da leitura Através do contacto e do manuseamento de livros ou outros materiais, estimular sensorialmente os leitores/ouvintes. | Orçamento de Receitas Próprias | Biblioteca ESJE | Jose M. R. Caseiro | | Alunos multideficientes | | Não |
| 185 - 2022/2023 | 17/10/2022 | 21/10/2022 | Dia Mundial da Alimentação/Dia internacional para a irradicação da pobreza | ESJE | Envolvimento de alunos do 10ºC na recolha de bens alimentares e na sensibilização para uma alimentação saudável. | | AESB\educação para a saúde | Anabela O. Pedreiro | | Comunidade educativa da ESJE | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 186 - 2022/2023 | 11/10/2022 | 31/10/2022 | MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar | EB2,3 de São Bernardo, EB1 de São Bernardo, EB1 do Solposto | Comemoração do MIBE que tem como tema deste ano: LER PARA A PAZ E HARMONIA GLOBAIS. Atividade proposta: Leituras emparelhadas entre turmas, formação de utilizadores, projeto Bookmark Exchange. | | Jose M. R. Caseiro | Luís Miguel R. C. Nunes | | 1º CEB e 2.º CEB | 314 | Não |
| 216 - 2022/2023 | 25/11/2022 | 25/11/2022 | Artista Residente do PNA | EB2 SB E ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 6ºF, 2ºCSD/DESP | | Não |
| 217 - 2022/2023 | 24/11/2022 | 24/11/2022 | Artista Residente do PNA | ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 218 - 2022/2023 | 23/11/2022 | 23/11/2022 | Artista Residente do PNA | EB2SB | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 5ºB | | Não |
| 219 - 2022/2023 | 22/11/2022 | 22/11/2022 | Visita à VIC - Aveiro Arts House | | Visita à VIC Aveiro Arts House no contexto do PNA | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 12ºH | | Não |
| 220 - 2022/2023 | 18/11/2022 | 18/11/2022 | Artista Residente do PNA | EB2 SB e ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 6ºF, 2ºCSD/DESP | | Não |
| 221 - 2022/2023 | 17/11/2022 | 17/11/2022 | Artista Residente do PNA | ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 1ºFOT, 2ºFOT | | Não |
| 222 - 2022/2023 | 15/11/2022 | 15/11/2022 | Visita à VIC Aveiro Arts House - 12ºG | | Visita à Aveiro Arts House no contexto do PNA | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 12ºG | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 223 - 2022/2023 | 16/11/2022 | 16/11/2022 | Artista Residente do PNA | EB2SB | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 5ºB 5ºC | | Não |
| 224 - 2022/2023 | 15/11/2022 | 15/11/2022 | Artista Residente - PNA | ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 1º DES | | Não |
| 225 - 2022/2023 | 14/11/2022 | 14/11/2022 | Artista Residente do PNA | | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | | | Não |
| 226 - 2022/2023 | 08/11/2022 | 08/11/2022 | Visita à VIC Aveiro Arts House - 12ºF | | Visita à Aveiro Arts House no contexto do PNA | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 12ºF | | Não |
| 227 - 2022/2023 | 11/11/2022 | 11/11/2022 | Artista Residente PNA | | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 228 - 2022/2023 | 10/11/2022 | 10/11/2022 | Artista Residente PNA | ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 1ºFOT, 2ºFOT | | Não |
| 229 - 2022/2023 | 09/11/2022 | 09/11/2022 | Artista Residente do PNA | EB2SB | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 5ºB 5ºC | | Não |
| 230 - 2022/2023 | 08/11/2022 | 08/11/2022 | Artista Residente do PNA | ESJE | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | José Paulo A. Corceiro | | 1º DES | | Não |
| 231 - 2022/2023 | 07/11/2022 | 07/11/2022 | Artista Residente do PNA | EB2SB | Participação dos Artistas Residentes do Plano Nacional das Artes em atividades a desenvolver com turmas do agrupamento. Esta atividade é financiada por fundos próprios do PNA. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | | | 5ºC | | Não |
| 267 - 2022/2023 | 11/11/2022 14:30 | 11/11/2022 16:30 | Conferência PNA com Miguel Correia - Revista Ultra Violenta | ESJE | Conferência com Miguel Correia destinada aos alunos de Artes dos 10º, 11º e 12º anos. no contexto do PNA - Plano Nacional das Artes. O tema a explorar é a auto-edição/fanzines/impressão/arranjo gráfico/comunicação, etc. | Patrocínios | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Francisco Miguel Seixas R. C. Lima | | Alunos de Artes do Secundário | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 268 - 2022/2023 | 05/12/2022 09:30 | 12/12/2022 16:00 | Exposição | ESJE | Exposição Violências, no âmbito do projeto Caleidoscópio da Casa da Vera Cruz, ligado ao tema da migração. Sessão de sensibilização sobre a problemática das migrações. Para alunos 12º ano. | | AESB\coordenador projetos e inovação | Carla Manuela F. de Carvalho | Isilda Maria C. Lemos | 12º ano | | Não |
| 269 - 2022/2023 | 09/01/2023 10:10 | 09/01/2023 17:35 | Audição Comentada | Igreja das Carmelitas | Audição comentada dinamizada em articulação com a Arte no Tempo, no âmbito do Plano Nacional das Artes e das DAC. Apresetanção e comantário de uma peça de Inês Badalo, criada em 2021, para trio de flauta, clarinete e violoncelo. Atividade a realizar em dois momentos: -10ºA e 11ºG na parte da manhã; -10ºF, 10ºH e 11ºH na parte da tarde. | | Grupo Disciplinar de Artes Visuais | Jacinta Maria C. C. Afonso | Jacinta Maria C. C. Afonso; José Paulo A. Corceiro; Francisco Miguel Seixas R. C. Lima; Teresa Mafalda Almeida N. S. Campolargo | 10ºA, 10ºF, 10ºH, 11ºG e 11ºh. | | Não |

## TURMAS

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 187 - 2022/2023 | 08/05/2023 | 08/05/2023 | Visita de estudo 5ºC e 5ºD | Porto | Visitar o Jardim Botânico, a Galeria da Biodiversidade e o Zoo de Santo Inácio no âmbito dos projetos turma. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Irene Lemos C. da Silva Vieira; Luís Mário Gonçalves | Irene Lemos C. da Silva Vieira; Luís Mário Gonçalves | Irene Lemos C. da Silva Vieira; Luís Mário Gonçalves | 5ºC e 5ºD | 54 | Sim |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 188 - 2022/2023 | 03/04/2023 | 03/04/2023 | Visita de estudo a barragem 5º B e 5º C | Barragem Castelo Bode | Consolidar e complementar ad aprendizagens da sala de aula de forma informal e interativa. Estimular a capacidade de observação e de intervenção cívica e desenvolver o espírito crítico, bem como a curiosidade pelo saber. | ASE; Pais e Encarregados de Educação | Luís Mário Gonçalves | Carla Manuela M. Oliveira | Luís Mário Gonçalves; Carla Manuela M. Oliveira; Regina Helena J. Ferreira; Jorge Manuel R. da Silva | Alunos das turmas B e C do 5º ano | 54 | Sim |
| 190 - 2022/2023 | 24/11/2022 | 24/11/2022 | Palestra "Ação de divulgação sobre o Exército" | Escola José Estêvão | Contactar com ofertas académicas para prosseguimento de estudos; Conhecer o serviço no Exército nas suas diferentes componentes, operacional e administrativa; Abrir novos horizontes através de experiências novas e orientadas em relação ao futuro; Aceder a informações sobre todos os assuntos de âmbito militar, dia da defesa nacional, enquadramento do EXERCITO PORTUGUÊS no conceito estratégico de defesa nacional e a forma de prestação do serviço militar em Regime de Voluntariado e Contrato (RV/RC). | | Cursos Profissionais | Paulo Jorge S. Ribeiro | Odilia S. Fernandes; Lúcia Maria C. Fradinho; Lúcia Maria D. Rodrigues; Andreia M. de Figueiredo; Paulo Jorge S. Ribeiro; Patricia Isabel Lopes V. P. Santos; Jorge Daniel P.R. Arada; David Miguel L. Monteiro; Eduarda Juliana Cardoso | Todos as turmas dos cursos profissionais | | Não |

| Código Atividade | Data e hora de início | Data e hora de fim | Atividade | Local | Objetivos | Fonte de financiamento | Órgão proponente | Professor responsável | Professores intervenientes | Destinatários | Número de destinatários | Transporte |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 232 - 2022/2023 | 11/01/2023 | 11/01/2023 | visita guiada à Coleção Biológica de Apoio à Investigação | UA | Divulgação da biodiversidade de organismos encontrada em ecossistemas marinhos. Para tal será efetuada uma visita guiada à Coleção Biológica de Apoio à Investigação (COBI), onde os participantes poderão observar de perto as características de diferentes organismos marinhos bem como perceber algumas das adaptações morfológicas e comportamentais em função dos ambientes onde vivem. | | Irene Lemos C. da Silva Vieira; Luís Mário Gonçalves | Irene Lemos C. da Silva Vieira | Luís Mário Gonçalves | 5.ºC; 5.ºD | 54 | Sim |
| 233 - 2022/2023 | 04/11/2022 | 04/11/2022 | Projeto eTwinning Petits Chefs Européens en Action | | O projeto de Francês, Petits Chefs Européens en Action, a levar a cabo ao longo deste ano letivo, durante as aulas, apresenta atividades variadas e originais, através das quais os alunos usarão o seu savoir-faire e a língua francesa para descobrir os segredos da cozinha europeia, criar receitas, menus, logotipos. A arte culinária será abordada em vários aspetos e os alunos partilharão entre si e produzirão vários conteúdos que vão desde o e-book colaborativo à demonstração de vídeo. Para além de desenvolver a competência comunicativa em língua francesa, o projeto irá promover o trabalho autónomo e colaborativo, à distância, com outros estudantes da Europa, aperfeiçoando competências digitais e o espírito crítico. | | Departamento de Línguas | Maria Fátima C. Almeida | Maria Fátima C. Almeida | Alunos do 7ºJ | 28 | Não |

## LIONS CLUBE DE SANTA JOANA

| Data | Evento | Local | Financiamento | Órgão Proponente | Responsável | Destinatários | Transporte | Custos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cartaz pela Paz | AEJE | Patrocínio | Direção | Glória Leite | Alunos do AEJE | Não | 0€ |
| | Texto pela Paz | AEJE | Patrocínio | Direção | Glória Leite | Alunos do AEJE | Não | 0€ |
| | Prémio Claudette Gaspar Albino (melhor aluno de Artes (2022/2023)) | ESJE | Patrocínio | Direção | Glória Leite | Alunos do Secundário | Não | € |

## ATIVIDADES SOLICITADAS NO ÂMBITO DO PAEMA

| Código | Atividade | Destinatários | Calendarização prevista |
|---|---|---|---|
| | A casa Mágica dos resíduos | 1º e 2º CEB | Durante todo o ano |
| | À descoberta do Teatro | 1º e 2º CEB | Durante todo o ano |
| | Azulejo de Barro | Pré, 1º e 2º CEB | Durante todo o ano |
| | Limpeza da praia de São Jacinto | 2º e 3º CEB, Ens. Secundário e Ens. Profissional | Entre abril e maio |
| | Cerimónia Municipal do Galardão Eco-Escolas 2022 | Todos | 11 de janeiro 2023 |
| | Visitas ao IR 10 | Ens. Básico | Durante todo o ano |
| | Assembleia Municipal Jovem de Aveiro | 10º e 11º anos | Novembro a maio |
| | Assembleia Municipal Jovem de Aveiro | 9º ano | maio |
| | Escola Ciência Viva | 4º ano | A definir |
| | Judo na Escola | 3º e 4º anos | Durante todo o ano |
| | Prova de Corta-Mato Interescolar | 2º e 3º CEB e Sec | A definir |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Estações Náuticas de Aveiro /Projeto vela/canoagem/remo/surfing na escola | Comunidade Educativa das Escolas do Município | Durante o ano letivo 2022/2023 \| datas a definir |
| | Promoção da Alimentação Saudável e Segura | Todos | Durante todo o ano |
| | "Uma ideia, um projeto, uma ação" | Ens. Básico | 04 de novembro a 02 de dezembro de 2019 – Período de candidaturas; |
| | "A Tua Ideia Conta!" | Ens. Ens. Secundário e Ens. Profissional | 18 a 22 de novembro – Inscrição de docentes na ação de formação; |
| | Feira Vocacional e Profissional de Aveiro | 3º CEB e Ens. Secundário | Maio |
| | Ubbu – plataforma de conteúdos online | 1º CEB | Durante todo o ano |
| | TECH LAB 1.º Ciclo | 1º CEB | Durante todo o ano |
| | TECH LAB 2.º e 3.º Ciclo | 2º e 3º CEB | Durante todo o ano |
| | TECH LAB Secundário | Ens. Secundário | Ao longo do ano |

## ASSOCIAÇÕES DE PAIS

### Associação de País da Escola EB1/JI do Solposto

| *Data* | *Hora* | *Atividade* | *Local* | *Observação* |
|---|---|---|---|---|
| Mensal | | Oferta de Fruta | Escola Solposto | Oferta mensal de fruta a todas as crianças que frequentam a escola Solposto |
| Novembro | | Magusto na escola | Escola Solposto | Festejo do dia da São Martinho patrocinado pela APES |
| Dezembro | | Construção de uma da Árvore de Natal | Escola Solposto | Construção de uma árvore de Natal na escola pela APESOLPOSTO e enfeitada pelos alunos |
| Dezembro | | Angariação alimentos/brinquedos/ração para animais | Escola Solposto | P/a oferecer a famílias carenciadas a definir e instituições de acolhimento de animais |
| 16-12-2022 | | Festa de Natal | Escola Solposto | Festa de Natal com atuação das crianças e entrega de prendas pelo pai Natal |
| Janeiro | | Dia escolar da não-violência e da Paz | Escola Solposto | Ação de sensibilização na comunidade escolar – a def |
| Fevereiro | | Visita ao Padroeiro da Qta do Gato - São Brás e elaboração de trabalhos sobre o São Brás | Quinta do Gato | Dinamização pela comissão de festas de São Brás com apoio da APESOLPOSTO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Fevereiro | | Festa de Carnaval | Junta Freguesia | Organização do cortejo de Carnaval pelas ruas da freguesia, a APESOLPOSTO ajuda com o lanche |
| Fevereiro | | Concurso de disfarces de carnaval | Escola Solposto | Concurso de Carnaval entre salas com tema a definir em cada sala |
| Março | | Dia Mundial Arvore | Escola Solposto | Plantar uma árvore na escola, com oferta de sementes a cada criança para fazer uma pequena plantação em casa |
| Março | | Dia Mundial da água | Escola Solposto | Campanha de sensibilização para o não desperdício de água |
| Março | | Dia Português do livro | Escola Solposto | Hora do conto na biblioteca |
| Maio | | Dia do Patrono | Escola José Estevão | Plano a definir pelo agrupamento de Escola da José Estevão com apoio APESOLPOSTO |
| Maio | | Dia Internacional do Brincar | Escola Solposto | Cada aluno é convidado a trazer um brinquedo para oferecer a crianças que se encontram institucionalizadas |
| Junho | a definir | Dia Mundial Criança | Junta Freguesia | Organizado pela junta de freguesia com o apoio da APESOLPOSTO |
| Junho | a definir | 1º ensaio para marchas | Escola Solposto | Ensaios para a Marcha da Escola do Solposto, tema a definir |
| Junho | a definir | 2º Ensaio para marchas | Escola Solposto | Ensaios para a Marcha da Escola do Solposto, tema a definir |
| Junho | a definir | 3º Ensaio para marchas | Escola Solposto | Ensaios para a Marcha da Escola do Solposto, tema a definir |
| Junho | a definir | Festa de final do ano letivo | Escola Solposto | Tema a definir |
| Junho | a definir | Tasquinhas c/ Marchas (APESOLPOSTO) | Largo igreja | Realização das marchas dos Santos populares com a participação da APESOLPOSTO e com a nossa tasquinha |
| A definir | | Dia da cultura/países | Escola do Solposto | Convidar os alunos de diversos países e culturas que frequentam a escola a trazer um doce/prato típico do seu país |
| A DEFINIR | | Workshops sobre bulling, alimentação saudável, entre outros, parentalidade consciente | Escola do Solposto | Realização de workshops variados, para pais, alunos, professores e auxiliares educativas |
| A definir | | Atividades relacionadas com o PAEC | Escola do Solposto | Apoio nas diversas atividades realizadas/patrocinadas pela<br>Junta de Freguesia da Santa Joana em conjunto com as associações de pais das escolas da freguesia |

Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB1/JI de São Bernardo

Para o exercício a que corresponde o ano letivo 2022/2023, pretendemos reforçar a colaboração e interação entre Pais e Encarregados de Educação, Professores, Coordenação da Escola, Direção do Agrupamento e Poder Local em que o Pré-Escolar e a EB1 nº1 de São Bernardo se encontram inseridas.

Assim, para o presente Ano Letivo é apresentada o seguinte Plano de Atividades:

**1)** Realização de reuniões tidas por convenientes:

a) Internamente para organizar as atividades ora propostas, bem como analisar situações excecionais que ocorram ao longo do ano em que a Associação de Pais tenha sido chamada a intervir e possa dar um contributo válido.

b) Com a Coordenação da Escola para formalizar o desenvolvimento de atividades conjuntas e outras ações que se entendam convenientes.

c) Com a Direção do Agrupamento de forma a servir como ligação entre a Escola e o Agrupamento, almejando contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e bem-estar das crianças na escola;

d) Com a Junta de Freguesia de São Bernardo bem como com a Câmara Municipal de Aveiro a fim de contribuirmos para um maior número de financiamentos e de acesso a atividades que estes parceiros podem proporcionar.

**2)** Organização, participação e colaboração nos projetos e atividades desenvolvidas na escola, visando o bem-estar e a formação das crianças:

a) Participação e colaboração nas atividades desenvolvidas na Escola nomeadamente:

i) Magusto;
ii) Festa de Natal (dinamização de atividades);
iii) Sexta-feira de Carnaval (dinamização de atividades);
iv) Páscoa (dinamização de atividades)
v) Semana AEJE
vi) Dia da Criança (dinamização de atividades);
vii) Festa de final de ano letivo;
viii) Fotografias

b) Realização de ações de formação junto de professores, auxiliares e alunos de primeiros socorros;

c) Propor, colaborar e promover atividades extracurriculares, trazendo para a escola atividades que enriqueçam valências que não são comumente exploradas nos currículos

d) Angariação de bens alimentares (cabazes para Natal), que serão distribuídos por salas a famílias previamente sinalizadas pelos Docentes e Coordenadora da Escola;

e) Assinalar com pequenas atividades na escola alguns dias internacionais.

f) Contribuir com a aquisição de material pedagógico de acordo com as necessidades identificadas pelo Escola (tentar sempre incluir as crianças ou trazer para a realidade escolar a "aquisição/angariação" desse material)

**3)** Comunicação/Informação aos Pais e Encarregados de Educação e sua integração na comunidade educativa.

a) Manutenção e divulgação do endereço de correio eletrónico, criado pela APESBER de modo a manter um espaço de contacto entre a Associação, Pais e Encarregados de Educação e a Escola;

b) Otimizar a relação com os Representantes de Pais de cada turma de forma a facilitar a mensagem aos Pais e Encarregados de Educação e a Associação e vice-versa;

c) Reunir, sempre que se justifique, com os Representantes de Pais;

d) Reunir sempre que se justifique com outras Associações de Pais do Agrupamento de Escolas José Estevão e outras, com o objetivo de partilha, de enriquecimento e realização de possíveis atividades em conjunto;

## Associação de Pais da Escola EB2,3 de São Bernardo

- Mediar reunião por semestre com os Representantes de turma e direção do AEJE;
- Ser voz ativa dos problemas reportados pelos EE'S para uma escola melhor;
- Participação no Conselho Geral do AEJE;
- Halloween;

- Natal Solidário;
- Articular com a direção do AEJE o apoio a famílias carenciadas;
- Carnaval - dia 17 de fevereiro - Palhaço KIKI;
- Workshop fotografia - alunos 9 ano;
- Ação de sensibilização de como atuar em caso de emergência;
- Circo matemático;
- Realização fotografias anuais- 1 ciclo;
- Encerramento do 2 semestre II Sunset da EB2 de São Bernardo, a realizar na semana do AEJE-26 de maio.

## PROJETOS E CLUBES

| Atividade | Docentes Responsáveis | Destinatários | Calendarização | Parceiros |
|---|---|---|---|---|
| Aprender em contexto | Ana Cristina Bastos e Docentes de E.E. | Alunos da Educação Especial | Ao longo do Ano Letivo | Empresas Locais |
| Eco-escolas | Coordenadores Eco-Escolas e Carla Carvalho | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | ABAE/ CMA/ Juntas Freguesia |
| Parlamento dos Jovens | Ana Paula Oliveira, Carmen Reste/Helena Carvalho | Alunos do 3º Ciclo e Secundário | Ao longo do Ano Letivo | Assembleia República Ministério da Educação, através da DGEstE Instituto Português do Desporto e Juventude, IP (IPDJ) |
| Bibliotecas Escolares | Luís Nunes/José Caseiro/ Felicidade Peixoto | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | Rede Bibliotecas Escolares |
| Museus | Graça Ruivo/ Luísa Catarino/ Helena Silva | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | A definir |
| Desporto Escolar/ CFD Náuticas | Maria Paula Agrelos/António Renca/Rui Resende/José Alberto Costa/Nuno Tróia/Pedro Lagarto/Ana Marques/Helena Machado/Mª João Martins/Ricardo Fartura/Wanderley Matos/Marisa Lopes/Carla Ferreira/ David Monteiro | Todos os alunos do agrupamento Alunos 1º ciclo ( 2º e 3º ano) e 3º ciclo ( 7º ano) e alunos NEE do Município de Aveiro | Ao longo do Ano Letivo | CFD de Atividades Náuticas do Agrupamento de Escolas (AEJE), CMA, Sporting Clube de Aveiro, Clube dos Galitos de Aveiro e a Estação Náutica de Aveiro |

| Atividade | Docentes Responsáveis | Destinatários | Calendarização | Parceiros |
|---|---|---|---|---|
| JA Portugal | Docentes com turmas inscritas | Alunos do 1º ciclo | Ao longo do Ano Letivo | JA Portugal |
| PES | Anabela Pedreiro/ Marilina Fernandes | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | Unidade de Saúde Pública do ACSBaixo Vouga / Escola Sup. Saúde UA/ UA/ SPO/LPCC/ Bombeiros/ Make a Wish |
| Jornal Escolar | Paula Antunes/ António Nuno Ferreira/ Marisa Sá/ Lídia Gonçalves/ Joaquim Filipe/ Graça Rodrigues/ António Renca/ Ana Raquel Martins/ Ana Margarida Oliveira | Comunidade Educativa | Ao longo do Ano Letivo | A definir |
| Educação Financeira-Todos Contam | Maria José Cardoso/Isilda Lemos/ Luís Nunes | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | Banco de Portugal |
| Loja Solidária Pelicano | Sandra Morais e Anabela Pais | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | Empresas Locais/Associação Pais |
| Mentorado | SPO/Rosário Ruivo, Carla Carvalho | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | SPO |
| Orçamento Participativo das Escolas | Fernando Delgado, Carla Carvalho | Alunos do 3º Ciclo e Secundário | 2º semestre | Ministério Educação |
| Rádio Escolar | Carlos Santos, Luís Gonçalves e Nuno Sampaio | Aluno da EB23 | Ao longo do Ano Letivo | A definir |
| Voluntariado | Carla Carvalho/ Anabela Pais | Todos os alunos do agrupamento | Ao longo do Ano Letivo | Empresas e Instituições Locais/Associações Pais |
| Escoliadas | Direção/ Magda Barata/ Helena Sofia | Alunos do 3º Ciclo e Secundário | Ao longo do Ano Letivo | Associação Escoliadas |
| Uma ideia, um projeto, uma ação | Direção e Carla Carvalho | Todos os alunos do ensino básico | Ao longo do Ano Letivo | CMA |
| A tua ideia conta | Direção e Carla Carvalho | Alunos do Secundário | Ao longo do Ano Letivo | CMA |
| Atividades PSP Escola Segura | Carla Carvalho/ Anabela Pais | Todos os alunos | Ao longo do Ano Letivo | PSP |
| Tech Lab | Direção/Renato Gonçalves | Todos os alunos | Ao longo do Ano letivo | FCCV/CMA |
| Clube Robótica | Renato Gonçalves/Fernando Delgado | Todos os alunos | Ao longo do Ano letivo | Projeto Erasmus BYR |

| Atividade | Docentes Responsáveis | Destinatários | Calendarização | Parceiros |
|---|---|---|---|---|
| Filosofia para crianças e jovens | Carmem Reste | Alunos do 1º Ciclo | Ao longo do Ano letivo | Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática, de Braga |
| Clube Música | Carlos Santos, Luís Gonçalves e Nuno Sampaio | Alunos dos vários ciclos | Ao longo do Ano letivo | A definir |
| Clube Artes | Orquídea Baltazar | Alunos dos vários ciclos | Ao longo do Ano letivo | A definir |
| Andebol na Escola | Pedro Lagarto | Alunos do 1º Ciclo | De outubro a março 2023 | Centro Desportivo São Bernardo |
| Judo na Escola | Renato Gonçalves / Manuela Quadrado | Alunos 1º ciclo | Ao longo do Ano letivo | CMA |
| Projeto UBUNTU | Carmen Reste/ António Carvalheiro/ Sandra Morais/ Liliana Pelicano / Manuel Sousa/Luís Nunes/ Carla Carvalho | Alunos 3º ciclo e Secundário | Ao longo do Ano letivo | Ipav- Instituto Padre António Vieira |
| Clube Ciência Viva nas Escolas | 1º ciclo- Maria Lurdes Sousa / Marilina/ Teresa Moutinho<br>EB23- Carla Carvalho/Marilina/Leonilde Pascoal ESJE – Mariana Fonseca /João Pedro Oliveira /Grupo Estagiários Biologia/ David Monteiro/Nuno Alexandre Marques | Alunos do 1º ciclo/2º e 3º ciclo e Secundário | Ao longo do Ano letivo | FCCV / CMA |
| Plano Nacional das Artes | Paulo Corceiro/ Carmen Santos/Francisco Santos | Todos os alunos | Ao longo do Ano letivo | PNA |
| Plano Nacional Cinema | António Coelho | Todos os alunos | Ao longo do Ano letivo | PNC/PNA |
| Cinemiza-te 2022-23 | Carla Carvalho / Isilda Lemos | Alunos 12º ano Curso Línguas e Humanidades | Ao longo do ano letivo | XX Element Project / Instituto do Cinema e Audiovisual |
| Programa de mobillidade individual com reciprocidade<br>ARISTIDES DE SOUSA MENDES | Maria de Fátima Almeida | Alunos do 9º ano | 20 de fevereiro a 5 de março de 2023 - França<br>24 de abril a 6 de maio de 2023 - Portugal | DRAREIC<br>Académie Lyon |

## PROJETOS ERASMUS

| Nome e tipologia | Breve Resumo | Parceiros | Papel do AEJE | Ligação ao Projeto Educativo | Orçamento do AEJE |
|---|---|---|---|---|---|
| Cooperation Partnerships (Key Action 2)<br>AGREEMENT NUMBER 2021-1-EL01-KA220-HED-000032248<br>**ASD-Includi- Autism Inclusion in Distance Learning** | The barriers faced by Higher Education students with ASD while participating in distance learning (DL); how to increase the capacity of Higher Education<br>institutions towards DL through digital pedagogy, and purposeful use of digitaltechnologies. | University Of Macedonia<br>A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd<br>Atlantis Engineering Ae<br>Rezeknes Tehnologiju Akademija<br>Autisme-Europe Aisbl | Parceiro | Proximidade e Humanismo | 40.805,00 € |
| Alliance for Fostering Business and Education Innovation through Digital Supply Chains – **BE Digital**<br>ERASMUS Lump Sum Grants - Project 101056425 | The concept of Digital Supply Chains (SCs) fosters the use of disruptive technological interventions, such as: (1) Automated Guided<br>Vehicles (AGVs), (2) Internet of Things (IoT), (3) Data Analytics and Big Data (including Blockchain), and (4) Augmented and Virtual Reality (AR/VR). | Atlantis Engineering Ae (Atlantis),<br>Ecole Enti Confindustriali Lombardi Per L'education Societa'<br>Consortile A R.L. (Ecole),<br>Frederick University Fu (Fredu),<br>Pecs-Baranyai Kereskedelmi Es Iparkamara (Ccipb),<br>Rusenska Targovsko Industrialna Kamara (Rcci),<br>Ab Institute Of Entrepreneurship Development Ltd (A.B. Ied),<br>European Digital Learning Network (Dlearn),<br>Ccs Digital Education Limited (Ccsde),<br>Aristotelio Panepistimio Thessalonikis (Auth), | Parceiro | Formação e desenvolvimento pessoal | 122 923,00 € |
| LOOP | Mentoria entre docentes | Inova+<br>DGAE<br>Universidade Nova de Lisboa<br>(entidades de outros seis Países) | Parceiro | Formação e desenvolvimento pessoal, Proximidade e humanismo<br>Apoio e reconhecimento | NA |
| KA210- Small-scale partnerships in school education<br>Number: 2021-1-ES01-KA210-SCH-000031425 International contest on robot building skills for Secondary Education students<br>Project Acronym: **BuildYourRobot** | International Contest on robot building | Fundación Flors | Parceiro | Formação e desenvolvimento pessoal | 60,000.00 € |
| **ERA4SE** - Nurturing the new force of Erasmus Champions in School Education-Number 2020-1-PT01-KA201-078388 | Boost schools motivation and capacity to successfully generate, participate, implement and valorize Erasmus+ | 3rd GYMNASIUM OF NIKAIA<br>AINTEK SYMVOULOI<br>EPICHEIRISEON<br>EFARMOGES YPSILIS<br>TECHNOLOGIAS EKPAIDEFSI<br>ANONYMI ETAIREIA<br>EUROCREA MERCHANT SRL | Coordenador | Formação e desenvolvimento pessoal, Proximidade e humanismo<br>Apoio e reconhecimento<br>Valores Sustentabilidade | 38 508,00 € |

| Nome e tipologia | Breve Resumo | Parceiros | Papel do AEJE | Ligação ao Projeto Educativo | Orçamento do AEJE |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ALESSANDRO VOLTA<br>INOVA+ - INNOVATION SERVICES, SA<br>CPR Región De Murcia<br>INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "VILLA DE ABARÁN" | | | |
| 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401<br>Project Title **HOPE4schools**-Health, openness and prosperity education for schools<br>**HOPE4schools** | The well-being project aims to<br>remind those in charge of the educational system: school leaders, inspectors, or other policy-makers that schools are not<br>only places for academic education, but also for learning social and emotional skills, interaction, and social support.<br>Therefore, the well-being project aims to meet the needs of school staff and leaders to overcome the challenges caused<br>by the COVID-19 situation and in this way to have a positive impact on pupils, families, and communities. | Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Western Macedonia<br>Základní škola Orangery. s.r.o. osnovna skola Veljko Dugosevic<br>CENTRUL PENTRU PROMOVAREA INVATARII PERMANENTE TIMISOARA ASOCIATIA<br>LICEUL TEORETIC "WILLIAM SHAKESPEARE"<br>SDRUDZENIE ZNAM I MOGA | Parceiro | Proximidade e Humanismo<br>Apoio e Reconhcimento<br>Valores e Sustentabilidae<br>Formação e Desenvolvimento Pessoal | 25,825.00 € |
| **Lego Heros** | Teachers formation on Legos in the classroom | | Parceiro | Formação e Desenvolvimento Pessoal | NA |
| 2020-1-BG01-KA229-079171_4<br>**Let's explore our cultures- LEOC** | The project aims to foster an early childhood approach to diversity and embrace the cultural awareness skills of participants. LEOC corresponds to the need to develop key competences and build basic skills in students to help their understanding and adaptation through<br>raising their creativity and awareness of the different cultures in Europe. LEOC will explore local cultural heritage and traditions, the<br>similarities and the differences between them, in five European countries: Bulgaria, Latvia, Spain, Portugal and Turkey.<br>LEOC promotes creative teaching and learning, the exchange of good practices, the development of intercultural competences - basic, soft<br>and cultural awareness skills. The main objective of LEOC is for students to become aware of different cultures, traditions and customs, to<br>teach students how similar celebrations are held in different countries across Europe, to stimulate students to explore diversity and<br>intercultural learning and encourage intercultural dialogue among partner schools. LEOC targets students from primary schools (8 – 11 years<br>old) and their teachers. | Valmieras Pargaujas sakumskola<br>Bolu Ozel Turkuvaz Ilkokulu<br>Carlos V Sociedad Cooperativa De Enseñanza | Parceiro | Valores e Sustentabilidae<br>Proximidade e Humanismo | 29 851,00 € |

| Nome e tipologia | Breve Resumo | Parceiros | Papel do AEJE | Ligação ao Projeto Educativo | Orçamento do AEJE |
|---|---|---|---|---|---|
| Cooperation partnerships in school education<br>AGREEMENT № - 22PCE0007 / 2022-1-BE01-KA220-SCH-000086930<br>Micro Community Cooperative @ School **MICROS** | Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport<br>SCHOOL EDUCATION : Tackling learning disadvantage, early school leaving and low proficiency in basic skills MICR@S project aims to support SOCIAL COHESION AND INCLUSION IN SCHOOL EDUCATION, offering AN<br>INNOVATIVE PEDAGOGICAL APPROACH TO SCHOOL BY COMBINING INCLUSION WITH AN ENTREPRENEURIAL EXPERIENCE. | Chambre De Commerce Belgo-Italienne Asbl (Ccbi),<br>A & A Emphasys -Interactive Solutions Ltd<br>European Digital Learning Network<br>Bucovina Travel&Tours Srl<br>Link Group<br>Atlantis Engineering Ae | Parceiro | Proximidade e Humanismo<br>Valores e sustentabilidae<br>Formação e desenvolvimento pessoal | 35 025,00 € |
| **MISSION: STEAM**: A guide for ethnic minorities in STEAM“<br>KA2 COOPERATIONPARTNERSHIP PROJECT<br><br>n° 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027683 | project identifies and creates the opportunities for children coming with a minority background to be engaged with STEAM activities and further follow the STEAM pathways through education and trainings from the early ages of life (primary school). | Šiaulių techninės kūrybos centras | Parceiro | Proximidade e Humanismo<br>Valores e sustentabilidae<br>Formação e desenvolvimento pessoal | 30 110,00 € |
| NUMBER 2021-1-ESO l-KA220-SCH-000027663 "PIAn for Green OppoRtunities: Be<br>a Digital scientific chanGeMaker" **Paradigm** | The active role of citizens and their direct involvement is essential to address climate change. Changes in citizens' and consumers' behaviours towards more sustainable patterns can be boosted through education, awareness-raising, citizen science, observation, and monitoring their environmental impacts. It is essential to involve citizens directly, and especially the young generation and communities in contributing in taking action for the climate and in protecting the environment, thereby encouraging them to change their behaviour and mind sets, reduce their carbon and environmental footprint at the individual and collective levels. | Politeknika Ikastegia Txorierri S.Coop<br>Elektrostrojarska Skola<br>Aintek Symvouloi Epicheiriseon<br>Efarmoges Ypsilis Technologias<br>Ekpaidefsi Anonymi Etaireia<br>Hellenic Open University<br>A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd | Parceiro | Valores e Sustentabilidade<br>Formação e desenvolvimento pessoal | 10 960.00 € |
| KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational<br>education and training. Innovative Skills For Benefit Companies. **S4BC** | IT is linked to the need to support the transformation of the European<br>economic and social system. The project aims to support the elaboration of the Benefit Corporation business model, indicating by this comprehensive definition a business model which combines the goal of profit with the purpose of creating a positive impact for society and the environment | Fondazione Hallgartenfranchetti Centro Studi Villa Montesca<br>Viesoji istaiga<br>Kauno Mokslo Ir Technologies Parkas<br>Mancomunidad De La Ribera Alta Alzira Valencia<br>C.L. Adult Education &Training Limited Dublin Ireland<br>Aris Formazione E Ricerca Societa Cooperativa<br>Asociación Instituto de Técnicas Educativas - I.T.E | Parceiro | Valores e Sustentabilidade<br>Formação e desenvolvimento pessoal<br>Proximidade e Humanismo | 38 705,00 € |
| **Smarthands**<br>2019-1-NL01-KA201-060449 | More about the project<br>Smart Hands is an education program for skilled and circular thinkers and doers. It is a strategic collaboration between five secondary schools, three expert partners and a pan-European | OSG Singelland VO Surhuisterveen” | Parceiro | Valores e Sustentabilidade<br>Formação e desenvolvimento pessoal<br>Proximidade e Humanismo | 44 663,00 € |

| Nome e tipologia | Breve Resumo | Parceiros | Papel do AEJE | Ligação ao Projeto Educativo | Orçamento do AEJE |
|---|---|---|---|---|---|
| | education & innovation network. The schools and expert partners develop teaching materials together. | | | | |
| NUMBER – 2020-1-NL01-KA226-SCH-083054<br>**TABASCO** A Targeted Anti-Bully Approach in Schools by Campaigning and Organising | Young people are online, also in educational settings; their presence includes social interaction. The internet creates opportunities: online learning and cooperation, leisure contacts, shopping and selling. The importance of these opportunities is growing.<br>Tabasco fosters fair online behaviour of users of social media. It will develop and offer tools to avoid situations where the safety and well-being of young people is at stake: online computer applications and the internet in general are full of risks. | STICHTING KATHOLIEKE UNIVERSITEIT BRABANT<br>STICHTING REFLEXION<br>SCOALA GIMNAZIALA MIHAI DRAGAN<br>Centrum Ksztalcenia Ustawicznego w Sopocie<br>EUROPEAN CENTER FOR QUALITY OOD<br>FONDAZIONE HALLGARTEN-FRANCHETTI CENTRO STUDI VILLA MONTESCA | Parceiro | Valores e Sustentabilidade<br>Formação e desenvolvimento pessoal<br>Proximidade e Humanismo<br>Apoio e reconhecimento | 38.345,00 € |
| TO GET digital cultural HERitage enhanced **TOGETHER**<br>Number VG-227-IN-BE-20-24-093556 | TOGETHER aims to foster digital creativity of young generations by leveraging on the “service learning” methodology and applying it to secondary schools, with the aim to engage students in community-valuable activities of digital transformation for cultural heritage resources, protecting and enhancing its value as community’s cultural assets. The project will develop a training path for secondary school teachers on how to provide significant creative digital skills through the application of service learning oriented to the design of a motivating learning environment, aiming to engage students in real-life initiatives in collaboration with key local actors for the promotion of their cultural heritage | LINK GROUP<br>"BUDAKOV FILMS" EOOD<br>A & A Emphasys Interactive Solutions Ltd<br>EUROGEO VZW<br>POLITEKNIKA IKASTEGIA TXORIERRI S.COOP<br>EUROCREA MERCHANT SRL<br>Berlim Cosmopolitan School | Parceiro | Valores e Sustentabilidade<br>Formação e desenvolvimento pessoal<br>Proximidade e Humanismo<br>Apoio e reconhecimento | 28 959,00 € |
| Transition to Primary School **UPSTAIRS**<br>2022-1-HR01-KA220-SCH-000089643 | Given the importance and the severe impact of this phase on future school success and even on the dropout rates, the project aims to address the defined need of an holistic and cooperative educational approach that will support pupils' smooth transition to primary school. | Djecji Vrtic Pahuljica Croatia<br>Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej Krakowie<br>Aintek Symvouloi Epicheiriseon Efarmoges<br>Ypsilis Technologias Ekpaidefsi Anonymi Etaireia Monada<br>Frontidas Proscholikis Agogis Kai Diapaidagogisi S - Nipiagogeio Maria Ax. Vaiopoulou - Despoina Ax. | Parceiro | Apoio e reconhecimento<br>Formação e desenvolvimento pessoal<br>Proximidade e Humanismo | 23 800,00 € |

| Nome e tipologia | Breve Resumo | Parceiros | Papel do AEJE | Ligação ao Projeto Educativo | Orçamento do AEJE |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Tsirakopoulou O.E.<br>Chastna<br>Detska Gradina<br>Malki Stapkilital<br>Steps<br>Ceip Dama Deguardamar<br>Urridaholtsskoli | | | |

**Notas de esclarecimento:**

1. Por terem terminado durante o 1º período optou-se por não detalhar os seguintes projetos que devem constar deste PAAA:

4C's
Scool-it
Start at school
Start the change

2. Encontra-se aprovado pela Agência Nacional, desde julho, ainda sem estar assinado mais um projeto onde o AEJE será coordenador – projeto KA220-SC-000085746

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A construção deste Plano, designadamente ao nível das ações propostas, é um esforço coletivo, envolvendo o trabalho de todos os setores da comunidade educativa. Exige ainda uma atenção redobrada ao nível do Planeamento por parte dos intervenientes no sentido da cooperação organizacional e na criação da cultura da responsabilização individual e partilhada. Tenta ainda que ao nível da organização e planeamento estejam previamente determinados um conjunto de indicadores / itens que servirão também com itens de avaliação

Assim, a Avaliação deste Plano terá uma primeira fase que será a Avaliação de cada uma das Ações / Tarefas por parte do responsável por cada uma. Este Plano será ainda avaliado por parte do Conselho Pedagógico, numa fase posterior, aquando da elaboração de um relatório que reunirá as avaliações das Ações / Tarefas com um resumo dos principais resultados. Será proposto para aprovação ao Conselho Geral um relatório final de avaliação que reunirá todos os elementos considerados fundamentais para avaliação no que diz respeito às metas e objetivos a atingir previstas no presente Plano de Atividades.  Por conseguinte, o trabalho de monitorização e de avaliação dividido por diferentes patamares e assente em órgãos distintos permite acompanhamento permanente, contribui para o reforço da autoavaliação e para a melhoria das práticas pedagógicas. Será, portanto, um elemento chave no trabalho da equipa de autoavaliação do AEJE.

Relativamente à execução orçamental deste Plano de Atividades houve a preocupação de identificar a Fonte de Financiamento e o montante global previsto para cada uma das atividades.

Aveiro, dezembro de 2022

A diretora,